



KECSKEMÉTI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7. Pf:129.

Tel: 76/500-380 76/320-964

E-mail: refaltisk@krek.hu

Igazgató: Tóth Attila

Tel: 76/500-385

OM azonosító: 027777

A Kecskeméti Református Általános Iskolában a **hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok** szabályait a következő dokumentumok szabályozzák:

Házirend 4.6. 13.old.

SZMSZ 16.1.7. 52.old.

Ezen kívül az alábbiakat kell figyelembe venni:

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlatai

A házi feladat céljai: újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat; készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat; önálló kutatómunkát végezni valamely témában; önálló ismeretszerzésre ösztönöz, alkotómunkát végezni valamely témában.

Elvek: Mennyisége alkalmazkodjék a tanuló életkori sajátosságaihoz, napi elfoglaltságaihoz is. Csak a szükséges mértékig járuljon hozzá a tanuló terheléséhez. Meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el; Hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat a házi rendben megnevezett módon kerül feljegyzésre. **Az írásbeli házi feladatok minősége és mennyisége** úgy igazodik az optimális terhelés szintjéhez, hogy bizonyos ismereteket gyakorlattal erősít meg, lehetőséget ad az alkotásra, de nem okoz felesleges és unalmas terhet. Az írásbeli és szóbeli feladatok mennyiségének megállapításakor arra kell törekednünk, hogy az otthon, a napköziben, illetve a tanulószobán annyi idő alatt elvégezhető legyen, hogy a tanulónak jusson ideje szabadidős tevékenységre is. **Hétvégén, a pihenő- és ünnepnapokon, ill. az iskolaszüneti napokon ajánlatos** az érdekes, szórakoztató, kikapcsolódást és szellemi felfrissülést, vagy élményt adó ismeretszerzési formákat keresni, ezért hétvégére és a szünetek időtartamára nevelőink nem adnak kötelező írásbeli feladatot, de a szülőkkel való külön megállapodás esetén ebben csoportonként kivételt lehet tenni.

A házi feladatot a tanulók elvégezhetik a napköziben frontális csoport munkával, páros és egyéni tanulással. Eközben elemi ismereteket közvetítünk, alapvető képességeket és alapképességeket fejlesztünk. Támogatjuk az egyéni képességek kibontakozását, közreműködünk a tanulási nehézségekkel való küzdés folyamatában. Törődünk azoknak a

hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális – kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadnak. (tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások szakképzett fejlesztő pedagógussal).

Az oktató munka hagyományos és szerves része a **napközis (illetve az otthoni) felkészülés**, az iskolában megszerzett, megbeszéltek ismeretek elmélyítése, kiegészítése, rendszerezése. Erre minden tanuló az igényeinek és a lehetőségeinek függvényében naponta bizonyos időmennyiséget fordít. Iskolánk ajánlata erre az 1-4. évfolyamon napi 60 perc, az 5-8. évfolyamon 80 perc (átlagban). Jobb, ha ez az idő több rövidebb szakaszból áll.

A napközi célja az oktató munkára nézve az, hogy a gyermek felkészüljön a tanórára; a megbeszéltek és megszerzett ismereteket elmélyítse, kiegészítse és rendszerezze.

A napköziben nagyszerű lehetőség nyílik arra, hogy tudatosítsuk a gyermekekben azokat a keresztyén értékeket, magatartásmintákat, szokásokat, amelyek a gyermek jellemét formálják.

Az iskolai dolgozatok szabályai

A röpdolgozatot a tanár nem köteles bejelenteni. **A témazáró dolgozat** időpontját a tanulókkal a nevelő köteles tudatni. **Egy tanítási napon** maximum 2 témazáró dolgozat íratható. A 6. vagy 7. órában témazáró dolgozatot csak akkor írathat a nevelő, ha az adott tantárgyból csak heti 1 órája van.

Meg kell adni a lehetőséget a tanulónak (pl. témazáró, felmérő stb...) pótlására, esetleges javítására akkor, ha a tanuló egészségügyi okok miatt, pszichés problémái miatt, az esetleges szociokulturális nehézségei miatt, nem adott számot tudásáról, vagy eredménytelen, minimumszint alatti volt a tanuló teljesítménye. A kialakult helyzet kellő mérlegelése után a szaktanár – indokolt esetben – lehetőséget ad a pótlására, illetve a javításra.

Az érdemjegy, a minősítés pótlására vonatkozó lehetőségről minden tanulót tájékoztatni kell. Konkrétan meg kell mondani a javítás, pótlás idejét, formáit, módját. Az eredményről a tanulót és a szülőt is tájékoztatni kell.

Felmentést adhatunk a beszámolási kötelezettség alól – természetesen a törvényesség keretein belül – a tanuló problémáinak (pl. egészségügyi, szociális...) egyéni elbírálása alapján. Erről az osztályfőnökök, a szaktanár, az igazgató együttes megbeszélés után hoz döntést. A tanár a röpdolgozatot egy, a témazáró dolgozatot két héten belül kijavítja.

A tanár a dolgozatokat az értékelési skála szerint osztályozza, értékeli.