Országos kompetenciamérés

2022

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikumi illetve a Szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Természettudomány	6.	Általános iskola	97	92
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Természettudomány	6.	1585 (1550;1613)	1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1626 (1581;1688)	1587 (1585;1588)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027777 - 001 - Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Természettudomány	6.	Általános iskola	97	92	30	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	44	13	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1585 (1550;1613)	1500 (1499;1501)	Megyesz ékhelyi ált. isk.	1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1626 (1581;1688)	1587 (1585;1588)	Megyesz ékhelyi ált. isk.	1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	1616 (1613;1619)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1585 (1550;1613)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1626 (1581;1688)			

☺ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,3	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,4	43,1	39,6

Országos kompetenciamérés

2022

Természettudomány

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

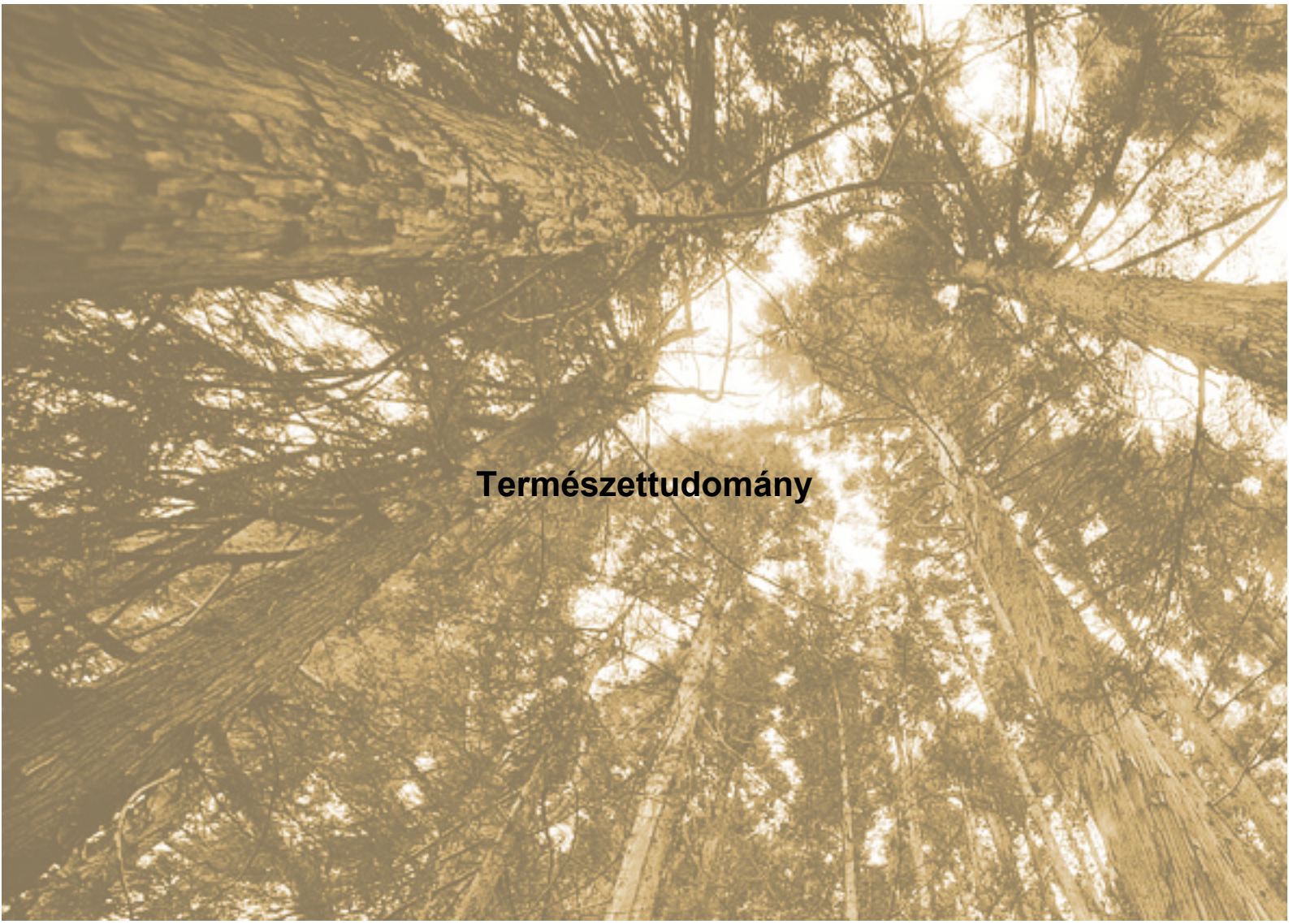
10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikumi illetve a Szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Kecskeméti Református Általános Iskola (általános iskola) (6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	97	2	0	5	0	95	92
Összesen		**97**	**2**	**0**	**5**	**0**	**95**	**92**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	95	34	32	30	Nincs
Összesen		**95**	**34**	**32**	**30**	

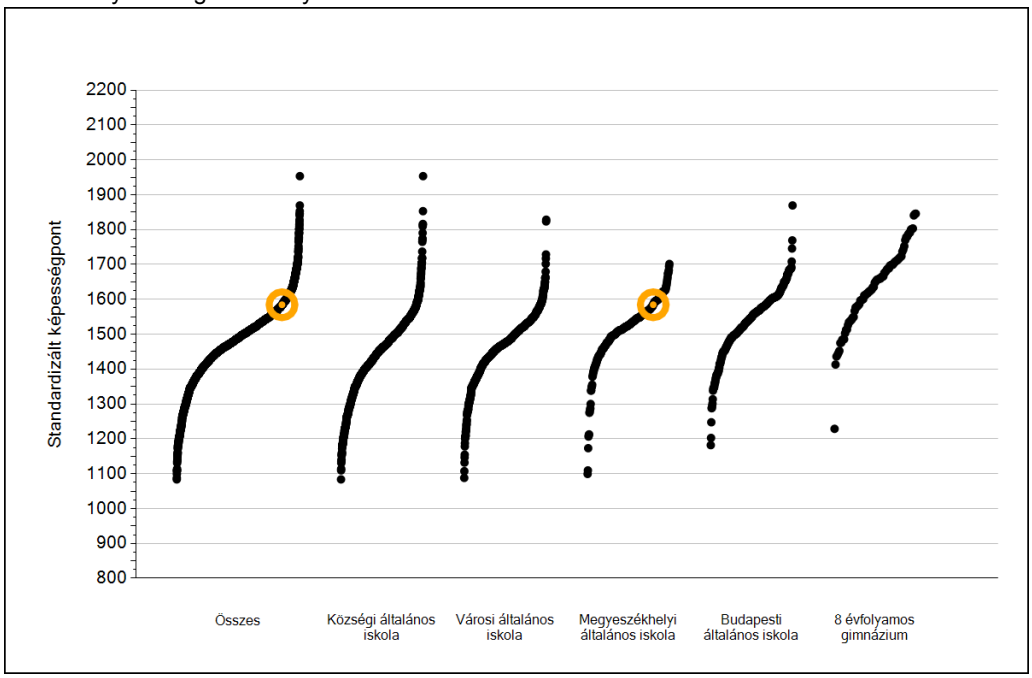
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

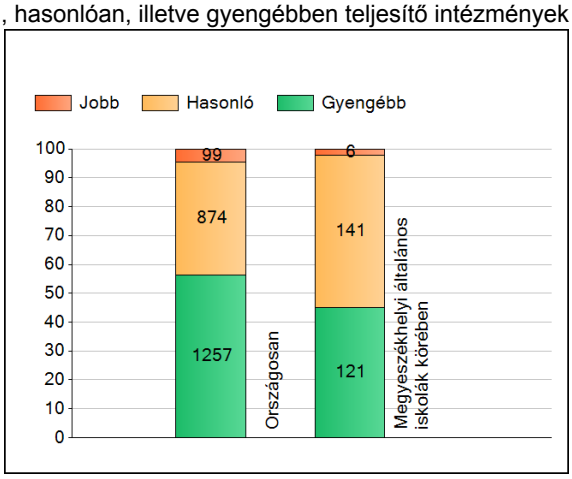
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

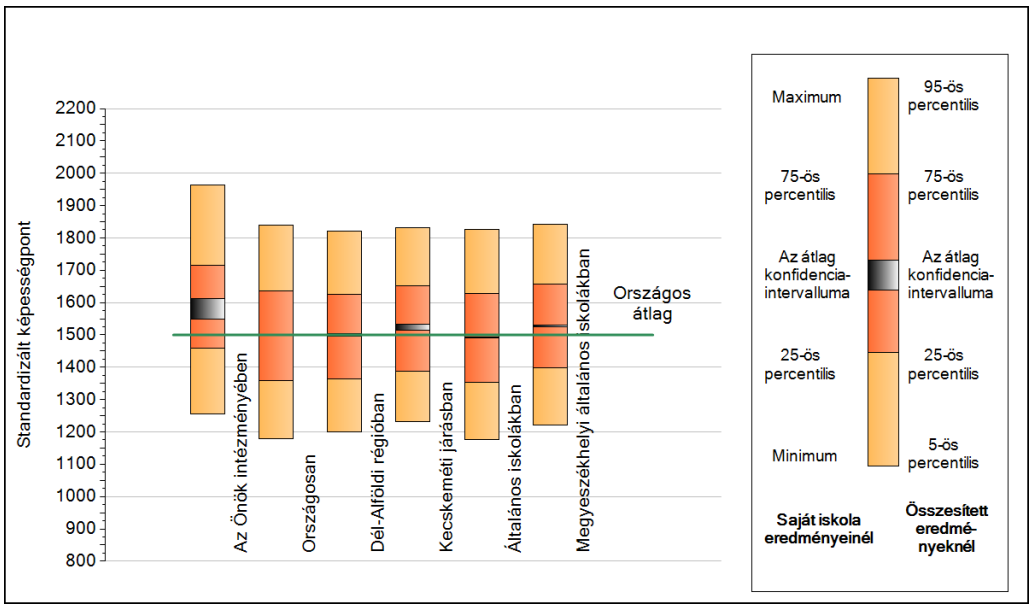


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1585 (1550;1613)**
Országosan	1500 (1499;1501)
Községi általános iskolákban	1453 (1450;1455)
Városi általános iskolákban	1475 (1473;1477)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1526;1531)
Budapesti általános iskolákban	1553 (1550;1556)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1651;1661)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

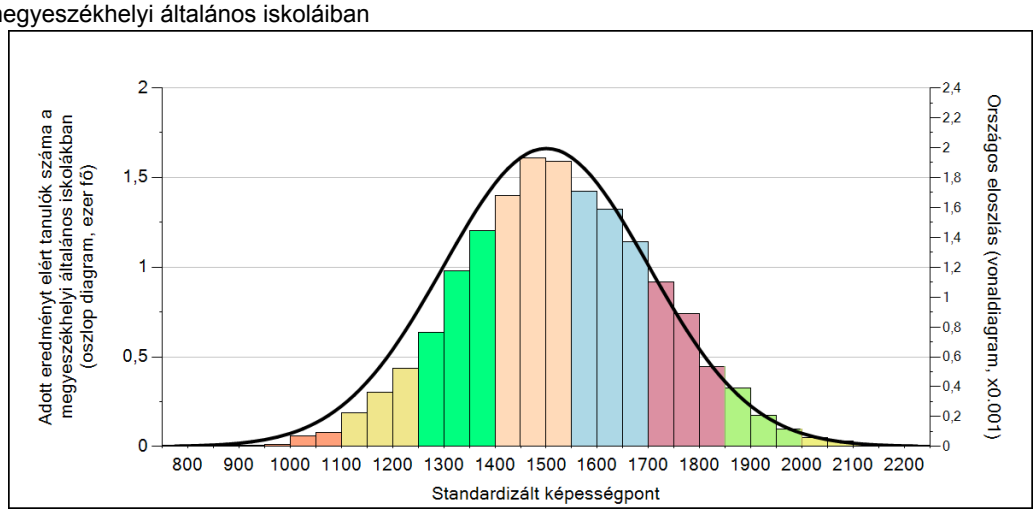


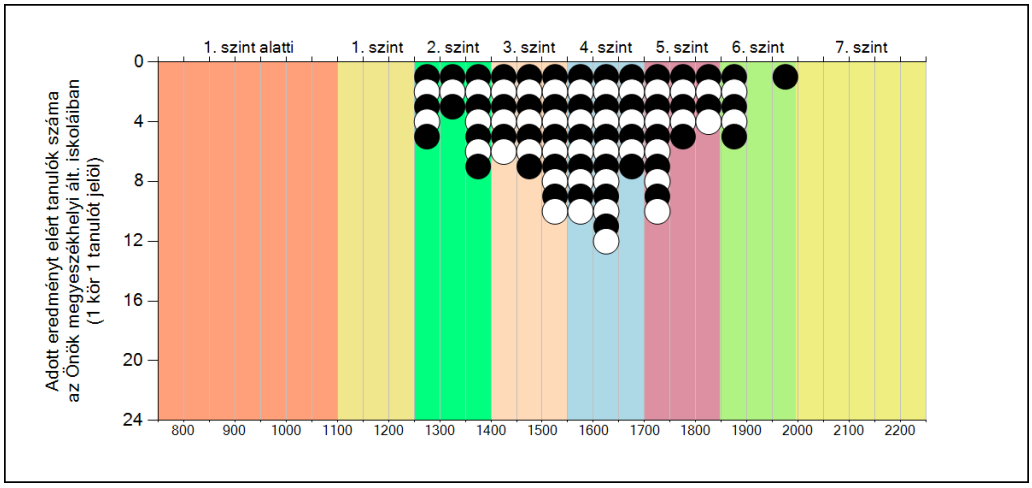
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1256	1459	1585 (1550;1613)	1715	1963
Országosan	1180	1359	1500 (1499;1501)	1637	1838
Dél-Alföldi régióban	1199	1364	1499 (1496;1503)	1627	1820
Kecskeméti járásban	1232	1388	1523 (1513;1532)	1652	1831
Általános iskolákban	1176	1353	1493 (1492;1494)	1627	1826
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1221	1398	1528 (1526;1531)	1657	1843

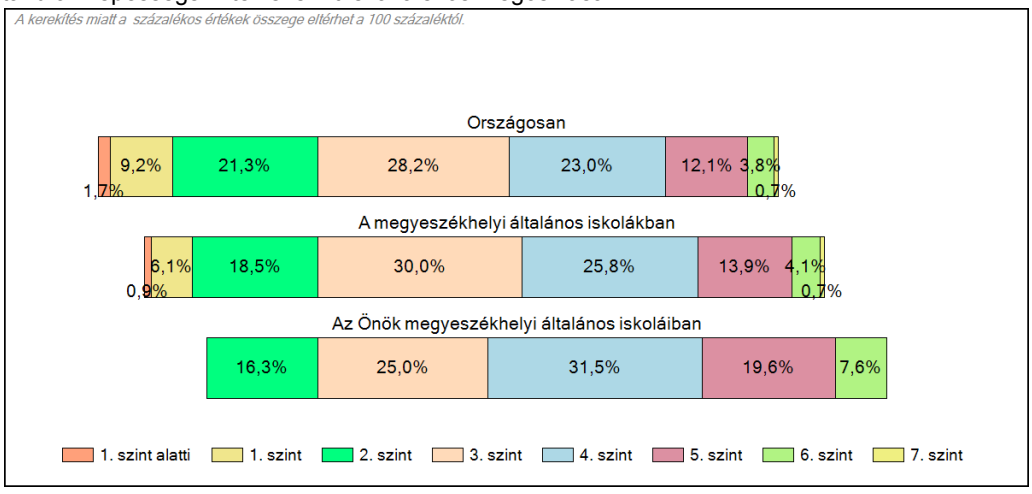
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Természettudomány

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

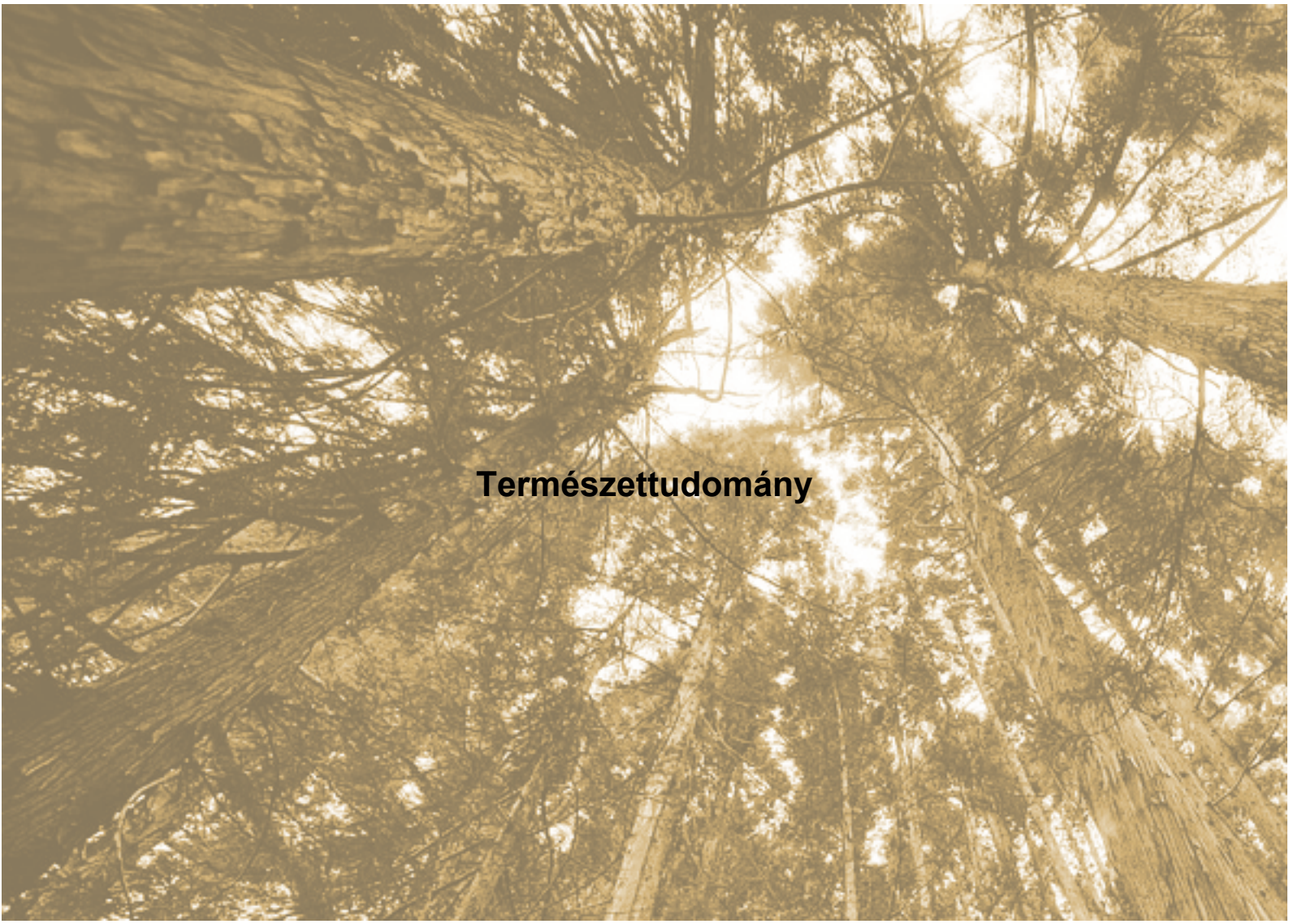
10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikumi illetve a Szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Kecskeméti Református Általános Iskola (általános iskola) (6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.)



Természettudomány

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	48	3	0	2	0	45	44
Összesen		**48**	**3**	**0**	**2**	**0**	**45**	**44**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	45	15	13	13	Nincs
Összesen		**45**	**15**	**13**	**13**	

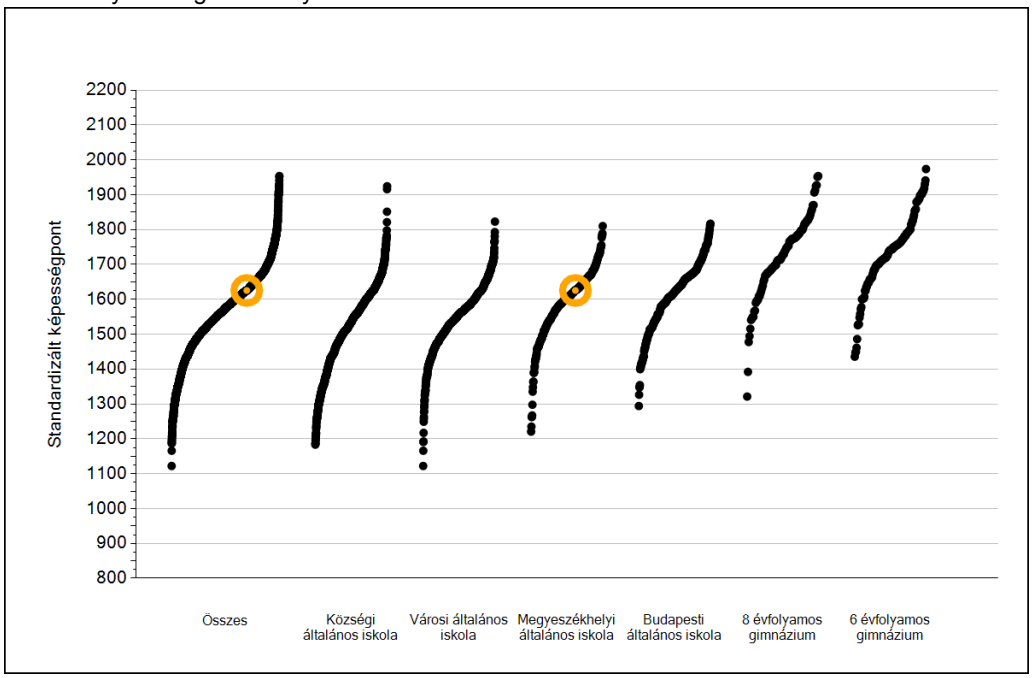
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

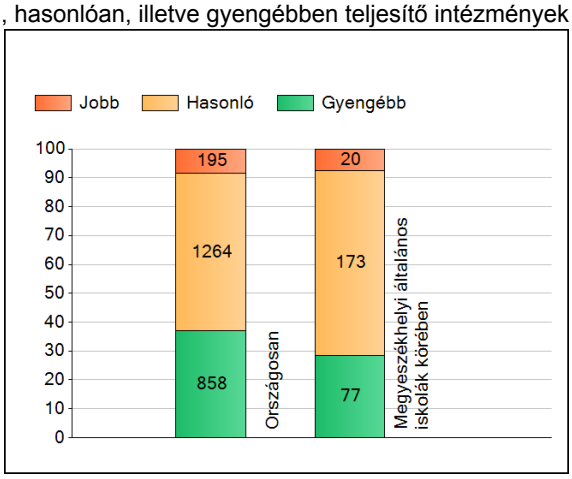
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

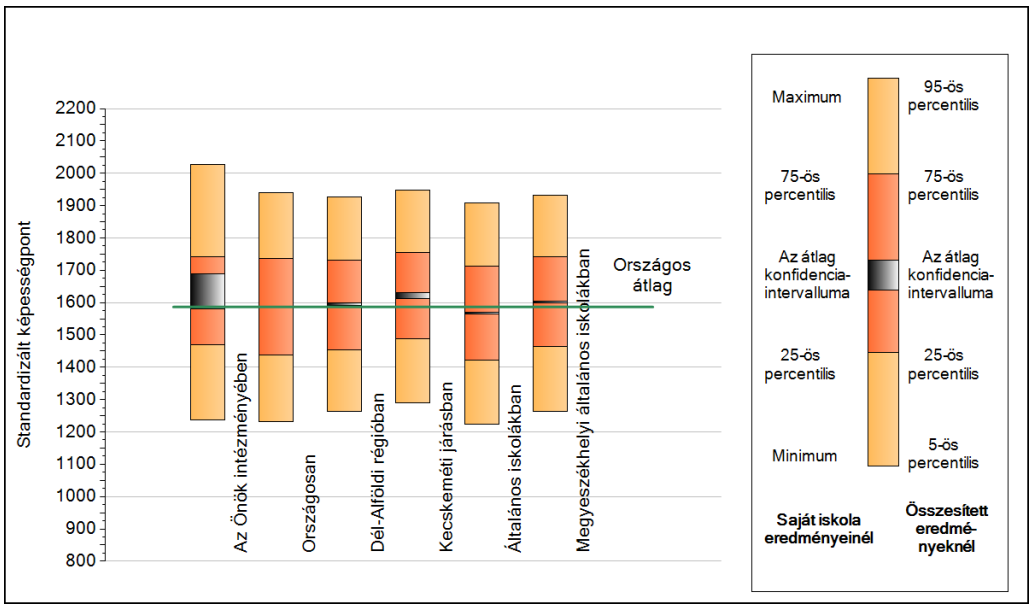


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1626 (1581;1688)**
Országosan	1587 (1585;1588)
Községi általános iskolákban	1526 (1524;1528)
Városi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1623 (1619;1626)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1739;1750)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1752 (1747;1757)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

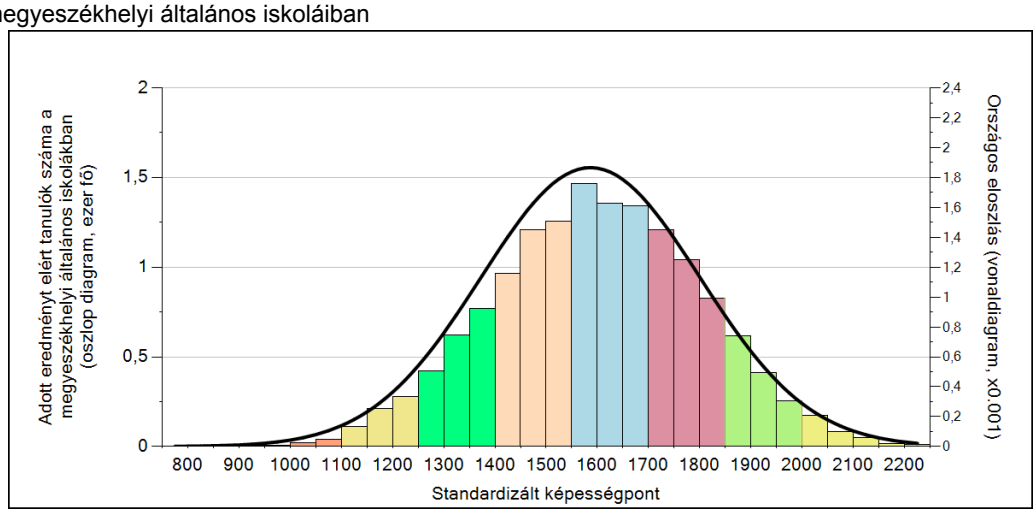


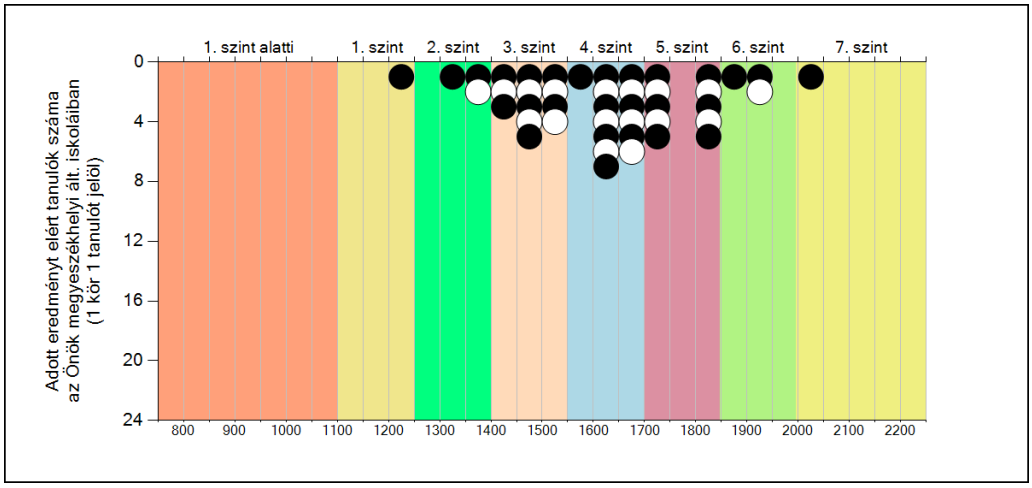
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1237	1470	1626 (1581;1688)	1741	2028
Országosan	1233	1437	1587 (1585;1588)	1736	1939
Dél-Alföldi régióban	1264	1454	1594 (1590;1598)	1732	1926
Kecskeméti járásban	1289	1488	1621 (1612;1630)	1755	1947
Általános iskolákban	1224	1421	1567 (1566;1568)	1712	1909
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1264	1464	1602 (1599;1605)	1742	1932

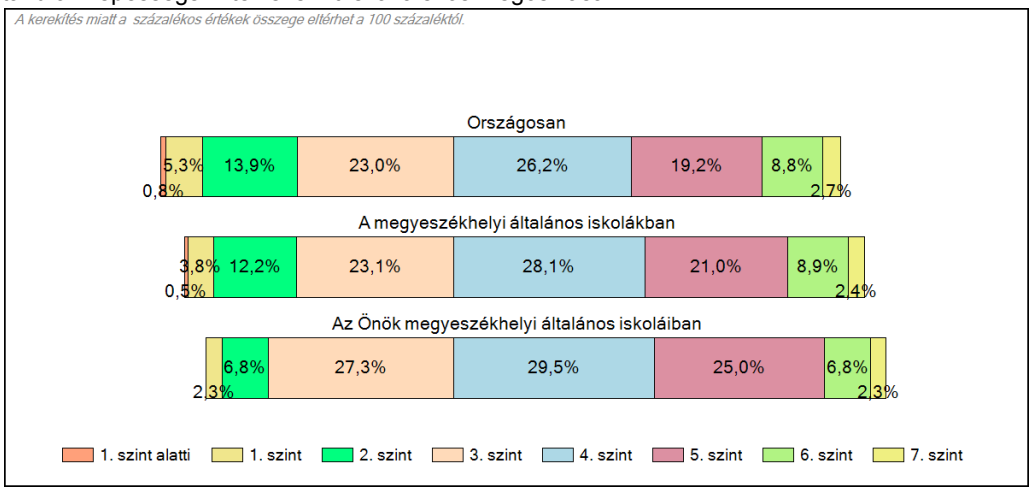
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	97	94
Matematika	8.	Általános iskola	48	45
Szövegértés	6.	Általános iskola	97	94
Szövegértés	8.	Általános iskola	48	45
Természettudomány	6.	Általános iskola	97	92
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	44
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	20
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	13	10
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	8
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	10	10
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	47	46
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	10	10
Német célnyelv	6.	Általános iskola	20	18
Német célnyelv	8.	Általános iskola	15	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1569 (1534;1598)	1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1659 (1613;1714)	1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1601 (1580;1630)	1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1606 (1557;1661)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1585 (1550;1613)	1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1626 (1581;1688)	1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1589 (1514;1695)	1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1672 (1546;1789)	1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1566 (1431;1710)	1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1594 (1465;1714)	1587 (1584;1589)
Angol célnyelv	6.	1705 (1640;1768)	1749 (1744;1755)
Angol célnyelv	8.	1691 (1604;1768)	1843 (1837;1849)
Német célnyelv	6.	1698 (1606;1768)	1783 (1768;1798)
Német célnyelv	8.	1897 (1792;1970)	1873 (1855;1888)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027777 - 001 - Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	97	94	32	-
Matematika	8.	Általános iskola	48	45	13	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	97	94	32	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	48	45	13	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	97	92	30	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	44	13	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	20	11	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	13	10	4	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	8	4	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	10	10	2	0
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	47	46	9	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	10	10	4	0
Német célnyelv	6.	Általános iskola	20	18	6	-
Német célnyelv	8.	Általános iskola	15	14	3	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1569 (1534;1598)	1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	1517 (1515;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	1529 (1526;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1659 (1613;1714)	1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	1620 (1617;1623)	M.székh. nagy ált. isk.	1635 (1632;1638)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1601 (1580;1630)	1475 (1474;1476)	M.székh. ált. isk.	1505 (1502;1507)	M.székh. nagy ált. isk.	1516 (1514;1519)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1606 (1557;1661)	1535 (1534;1536)	M.székh. ált. isk.	1555 (1552;1558)	M.székh. nagy ált. isk.	1570 (1566;1572)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1585 (1550;1613)	1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1626 (1581;1688)	1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	1616 (1613;1619)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1589 (1514;1695)	1500 (1499;1502)	M.székh. ált. isk.	1535 (1532;1538)	M.székh. nagy ált. isk.	1547 (1544;1551)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1672 (1546;1789)	1617 (1616;1618)	M.székh. ált. isk.	1642 (1638;1647)	M.székh. nagy ált. isk.	1661 (1656;1666)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1566 (1431;1710)	1500 (1498;1502)	M.székh. ált. isk.	1519 (1513;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	1536 (1530;1543)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1594 (1465;1714)	1587 (1584;1589)	M.székh. ált. isk.	1596 (1589;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	1614 (1607;1621)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1705 (1640;1768)	1749 (1744;1755)	M.székh. ált. isk.	1729 (1719;1739)	M.székh. nagy ált. isk.	1736 (1725;1747)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1691 (1604;1768)	1843 (1837;1849)	M.székh. ált. isk.	1837 (1826;1849)	M.székh. nagy ált. isk.	1846 (1833;1859)
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1698 (1606;1768)	1783 (1768;1798)	M.székh. ált. isk.	1818 (1793;1835)	M.székh. nagy ált. isk.	1827 (1802;1845)
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1897 (1792;1970)	1873 (1855;1888)	M.székh. ált. isk.	1924 (1900;1945)	M.székh. nagy ált. isk.	1951 (1925;1974)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1569 (1534;1598)	1517 (1492;1543)	1571 (1546;1597)	1564 (1534;1597)
Matematika	8.	Ált. isk.	1659 (1613;1714)	1670 (1631;1713)	1678 (1626;1718)	1704 (1673;1751)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1601 (1580;1630)	1569 (1543;1600)	1617 (1587;1649)	1582 (1548;1615)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1606 (1557;1661)	1649 (1618;1681)	1697 (1647;1744)	1692 (1650;1734)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1585 (1550;1613)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1626 (1581;1688)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1589 (1514;1695)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1672 (1546;1789)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1566 (1431;1710)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1594 (1465;1714)			
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1705 (1640;1768)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1691 (1604;1768)			
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1698 (1606;1768)			
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1897 (1792;1970)			

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,2	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,7	43,4	39,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,4	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,7	41,0	35,7
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,3	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,4	43,1	39,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	15,0	33,2	25,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	40,0	40,6	34,8
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	56,7	53,5
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	80,0	74,0	73,2
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	19,6	12,1	14,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	40,0	15,4	15,6
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	55,6	38,9	30,5
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	71,4	60,6	51,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	15,5	10,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	6,7	20,3	15,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,1	8,5	5,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	8,9	17,7	13,0

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

Országos kompetenciamérés

2022

Matematika

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Kecskeméti Református Általános Iskola (általános iskola) (6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.)

Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	97	2	0	5	0	95	94
Összesen		**97**	**2**	**0**	**5**	**0**	**95**	**94**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	95	34	32	32	Nincs
Összesen		**95**	**34**	**32**	**32**	

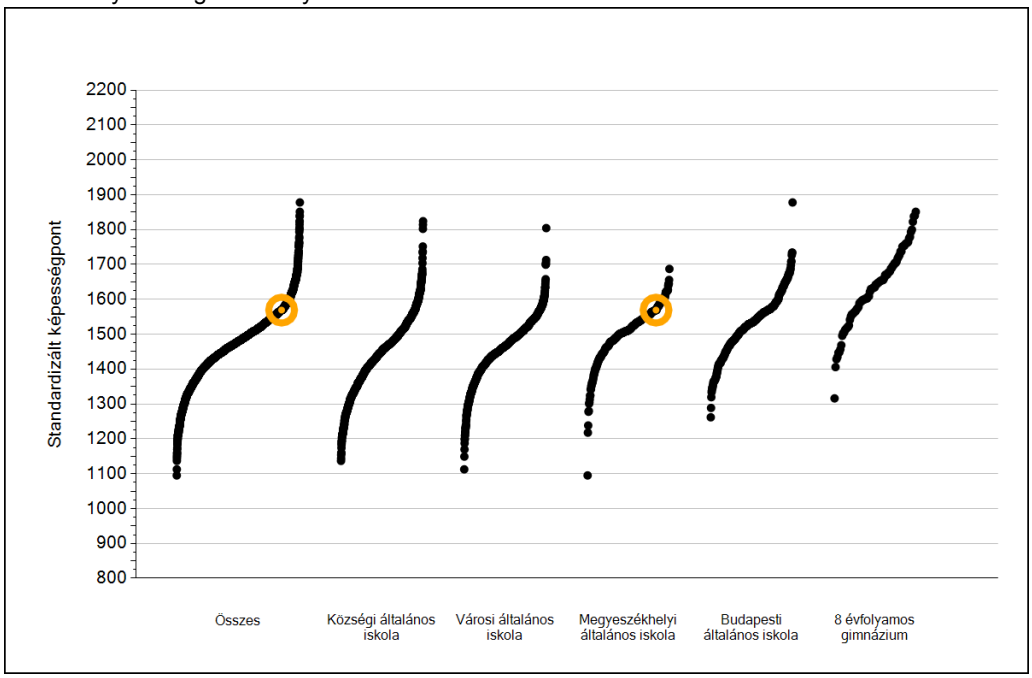
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

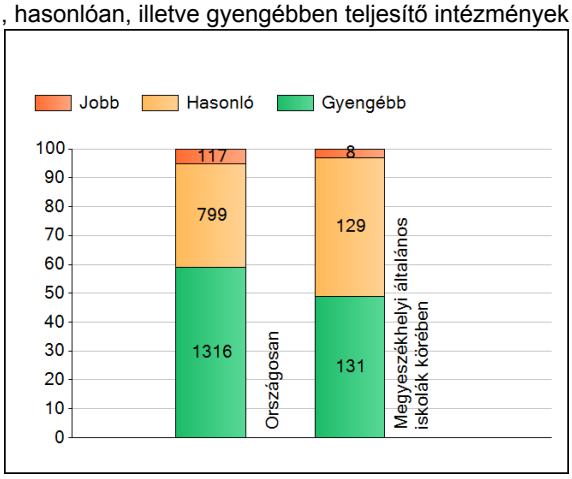
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

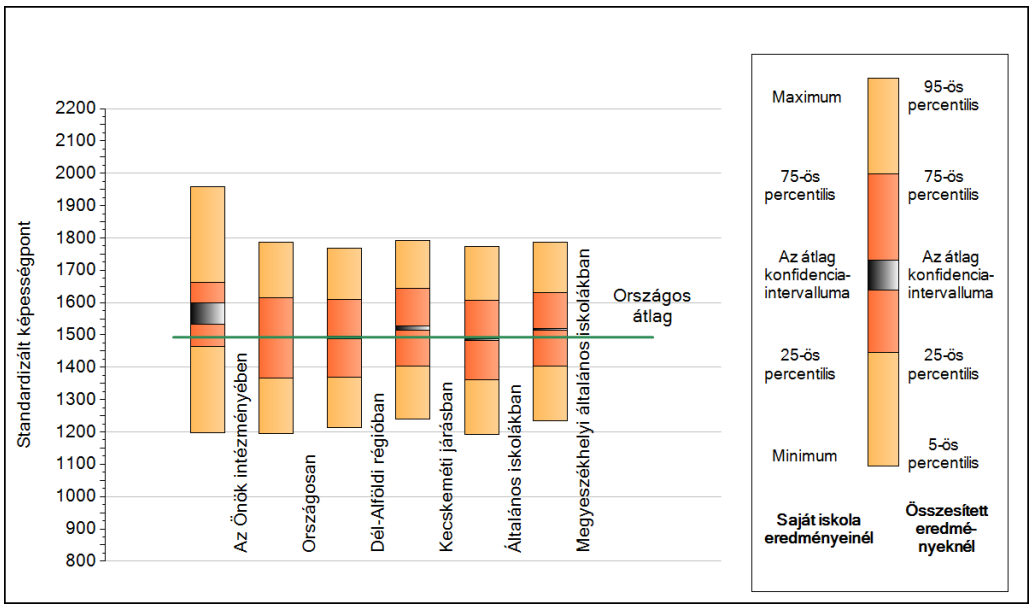


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1569 (1534;1598)**
Országosan	1493 (1492;1494)
Községi általános iskolákban	1448 (1446;1450)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1471)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1517 (1515;1520)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1538;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

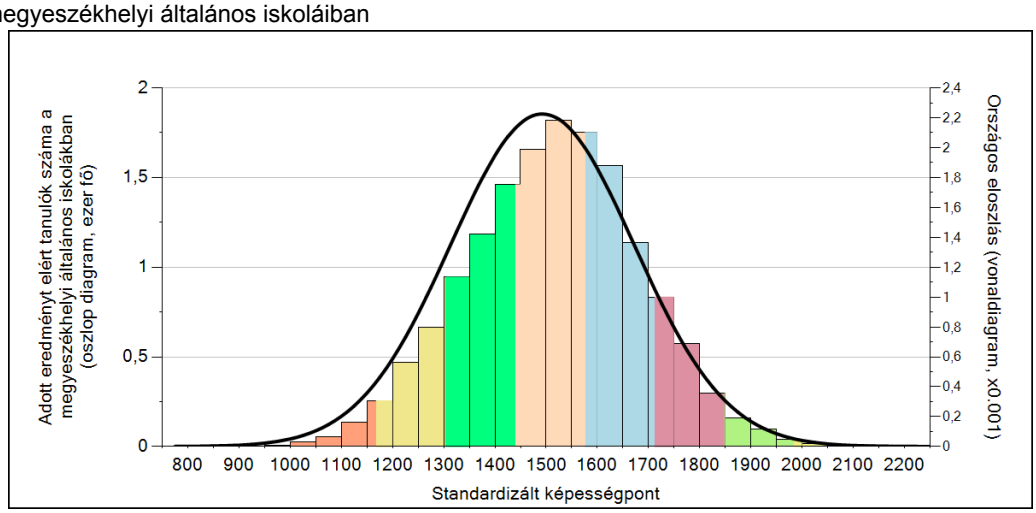


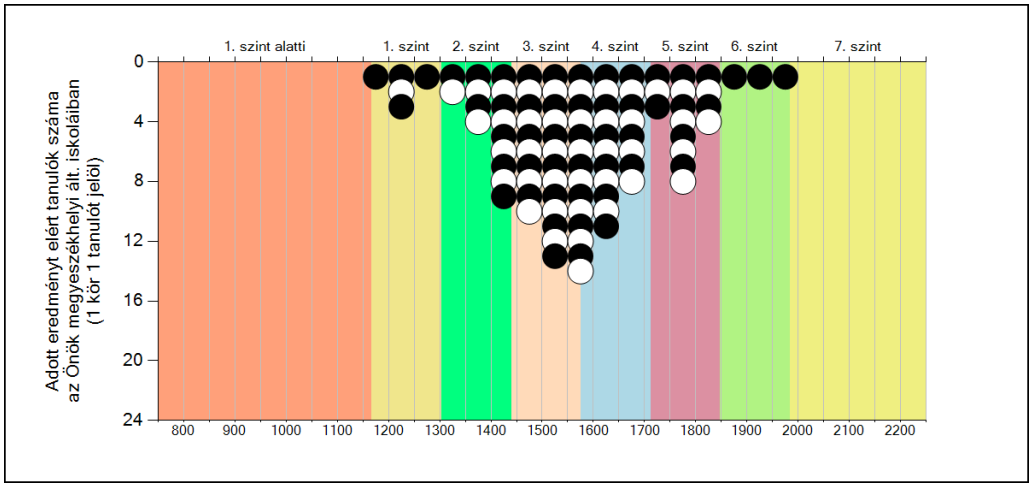
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1197	1465	1569 (1534;1598)	1663	1958
Országosan	1195	1367	1493 (1492;1494)	1616	1787
Dél-Alföldi régióban	1212	1369	1491 (1488;1495)	1608	1769
Kecskeméti járásban	1240	1404	1520 (1514;1529)	1643	1793
Általános iskolákban	1192	1361	1485 (1484;1486)	1606	1774
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1234	1404	1517 (1515;1520)	1630	1787

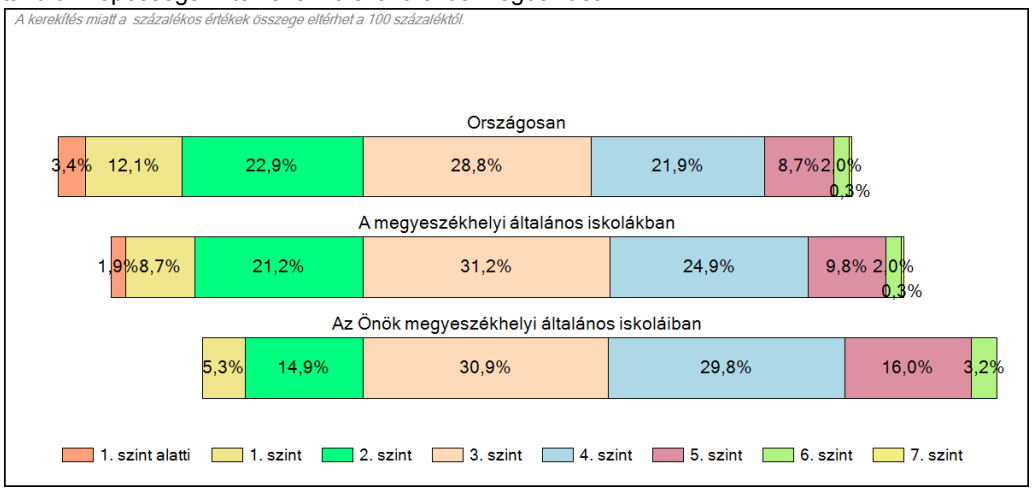
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Szövegértés

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Kecskeméti Református Általános Iskola (általános iskola) (6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.)

Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	97	2	0	5	0	95	94
Összesen		**97**	**2**	**0**	**5**	**0**	**95**	**94**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	95	34	32	32	Nincs
Összesen		**95**	**34**	**32**	**32**	

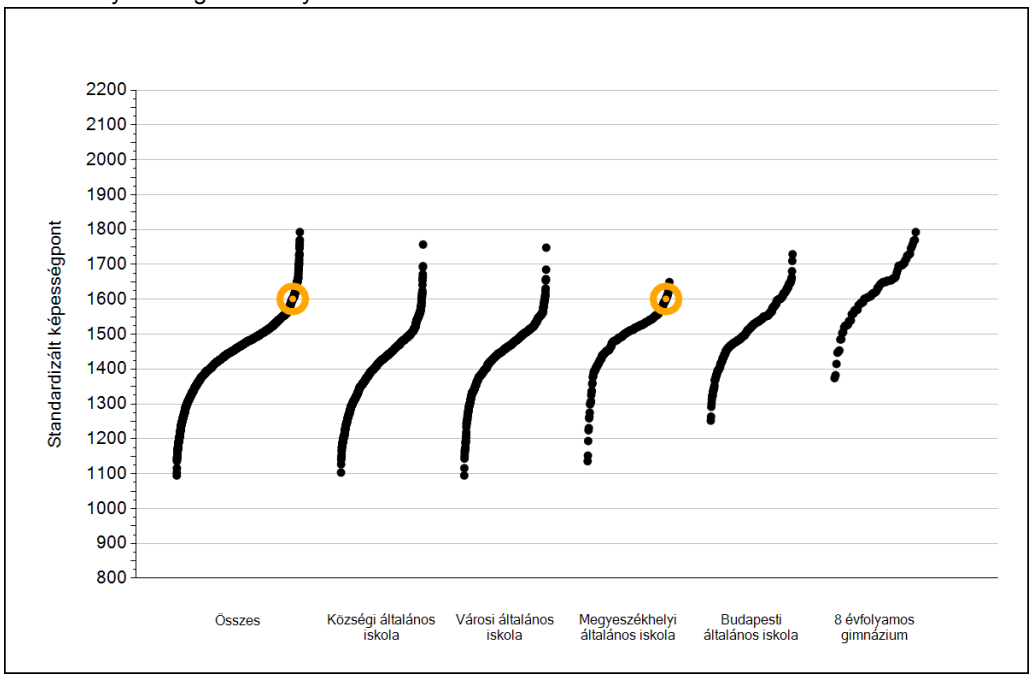
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

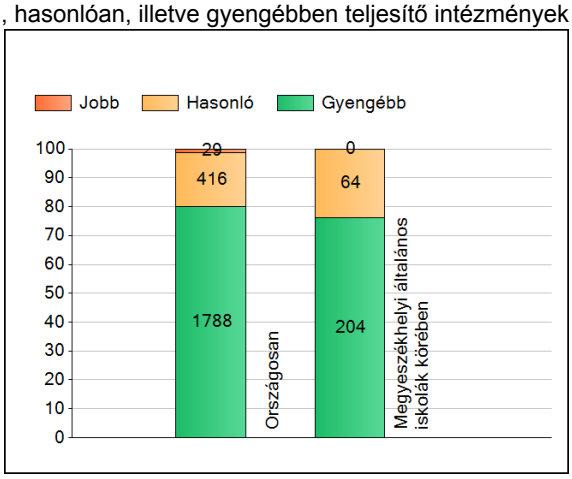
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

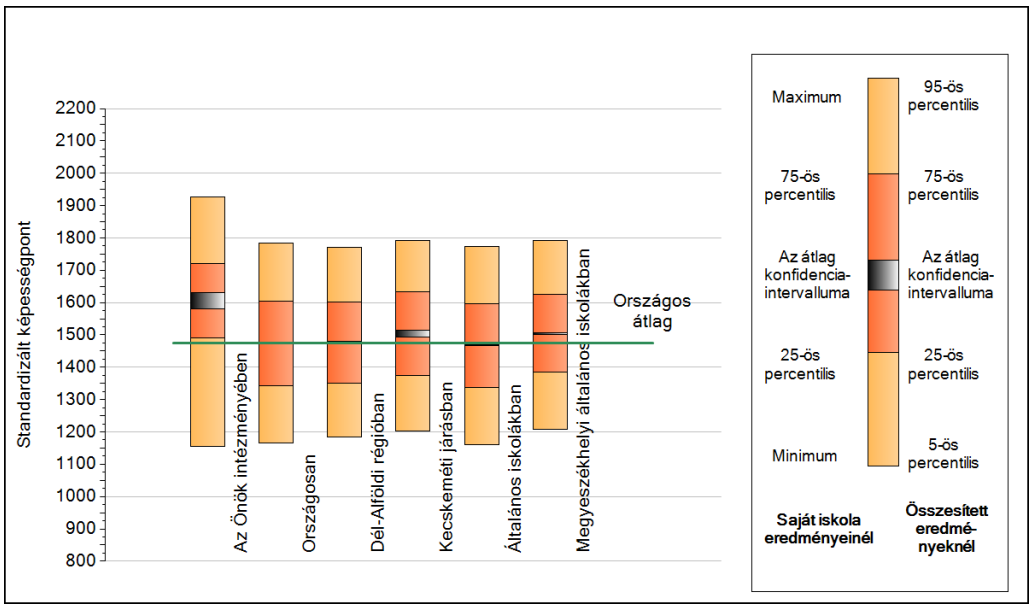


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1601 (1580;1630)**
Országosan	1475 (1474;1476)
Községi általános iskolákban	1418 (1416;1421)
Városi általános iskolákban	1455 (1453;1457)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1505 (1502;1507)
Budapesti általános iskolákban	1528 (1525;1531)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1631 (1628;1636)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

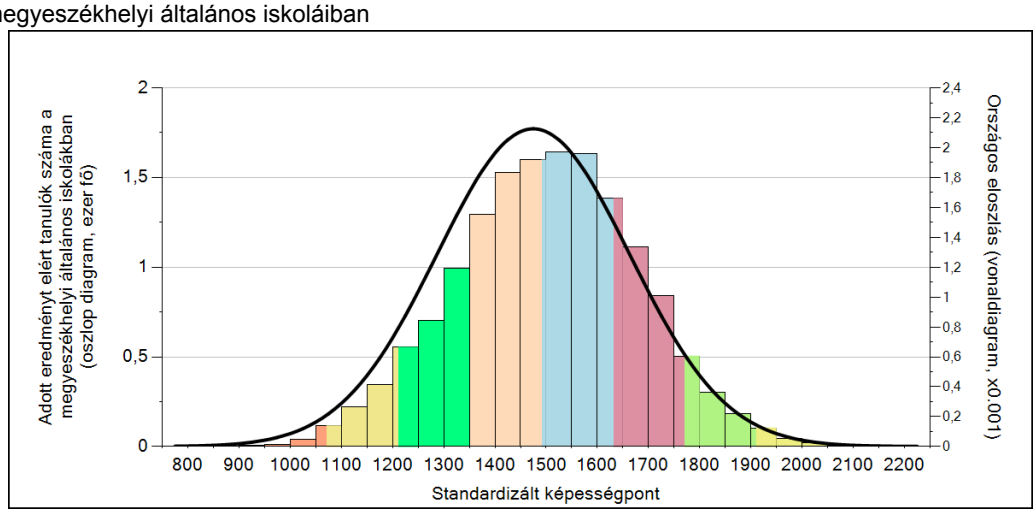


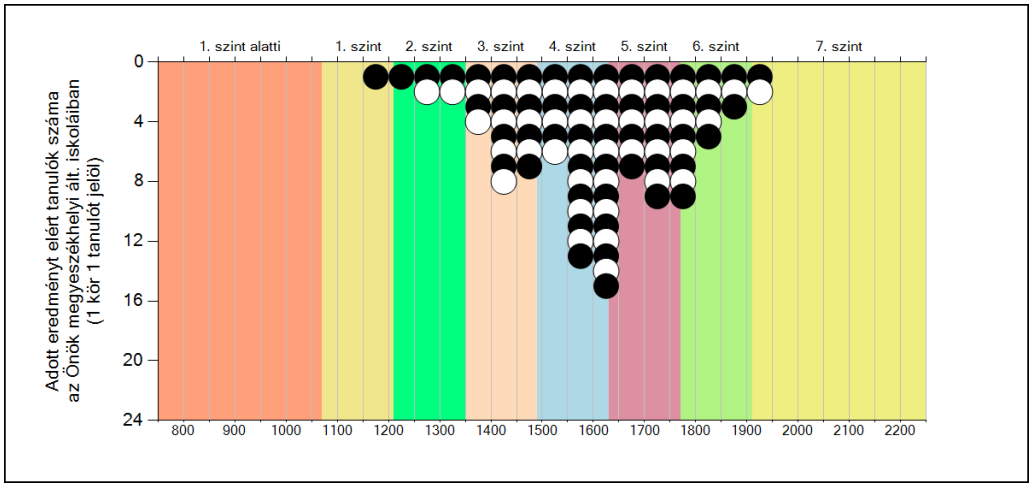
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1155	1490	1601 (1580;1630)	1720	1926
Országosan	1165	1343	1475 (1474;1476)	1604	1783
Dél-Alföldi régióban	1185	1350	1477 (1473;1480)	1600	1769
Kecskeméti járásban	1202	1375	1502 (1492;1514)	1632	1793
Általános iskolákban	1161	1337	1467 (1466;1469)	1595	1772
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1209	1385	1505 (1502;1507)	1626	1791

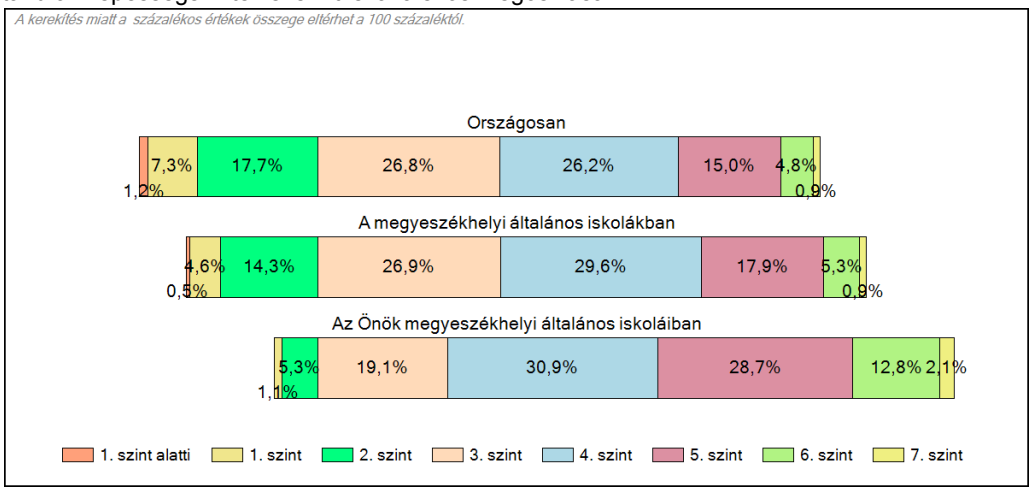
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Matematika

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Kecskeméti Református Általános Iskola (általános iskola) (6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.)

Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	48	3	0	2	0	45	45
Összesen		**48**	**3**	**0**	**2**	**0**	**45**	**45**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	45	15	13	13	Nincs
Összesen		**45**	**15**	**13**	**13**	

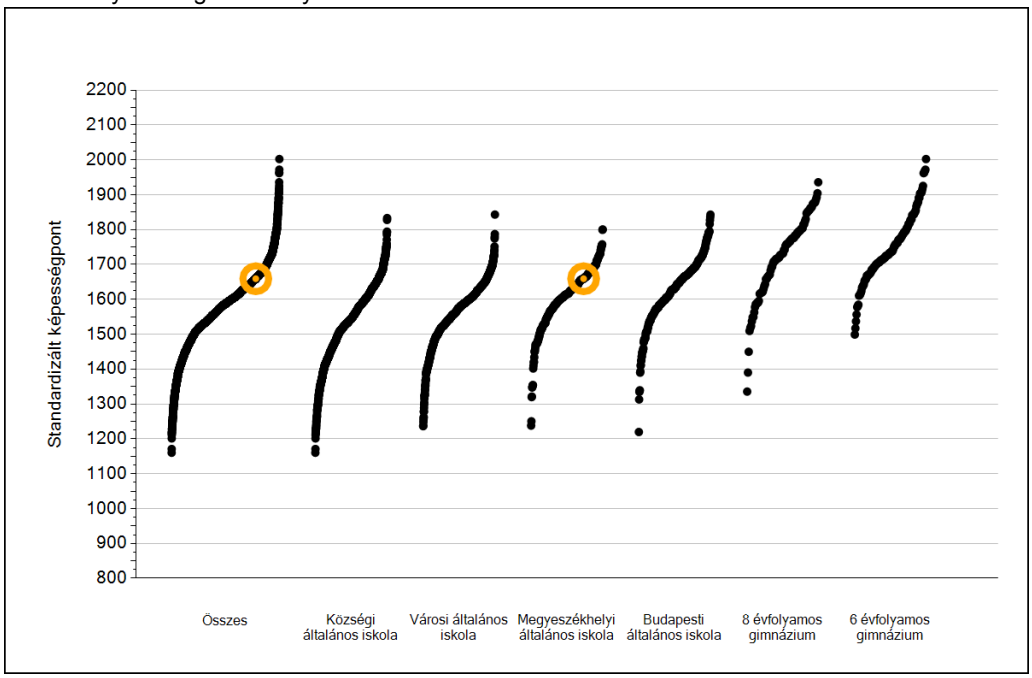
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

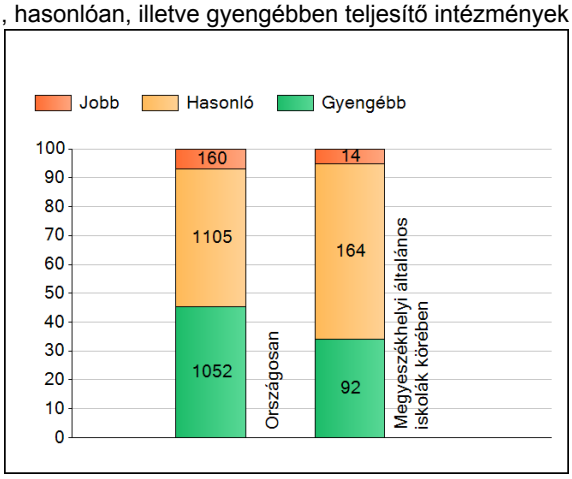
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

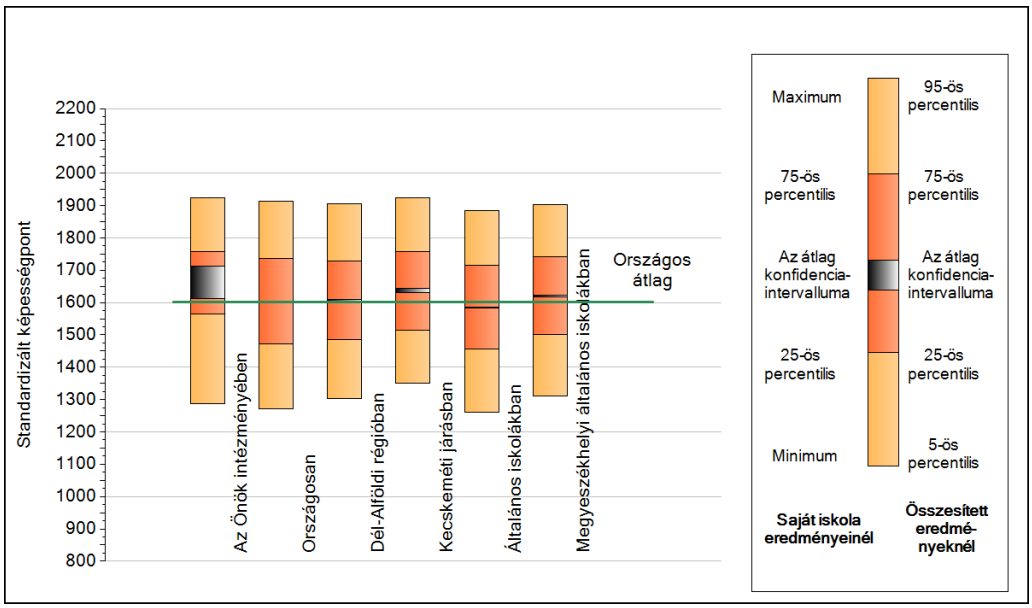


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1659 (1613;1714)**
Országosan	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1541 (1539;1543)
Városi általános iskolákban	1572 (1570;1573)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1620 (1617;1623)
Budapesti általános iskolákban	1641 (1637;1643)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1741 (1737;1746)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

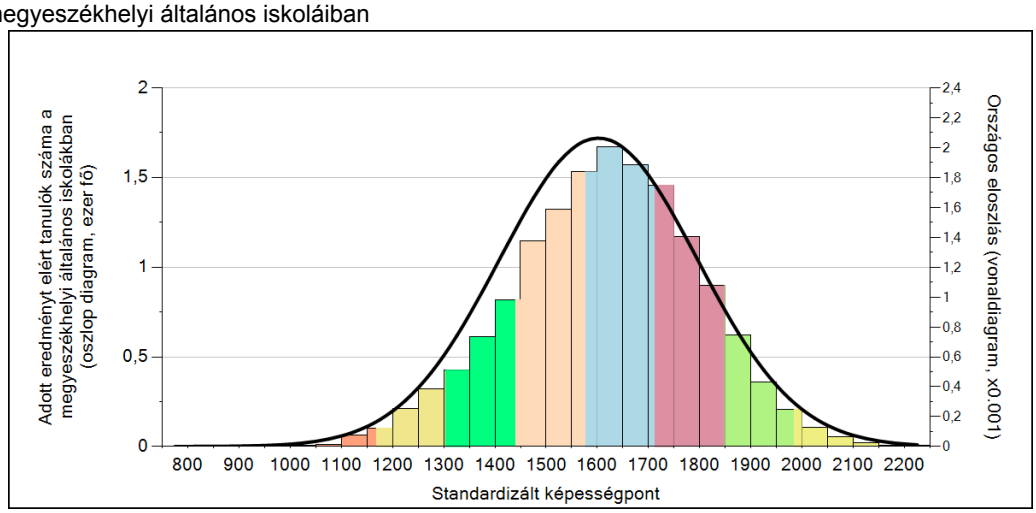


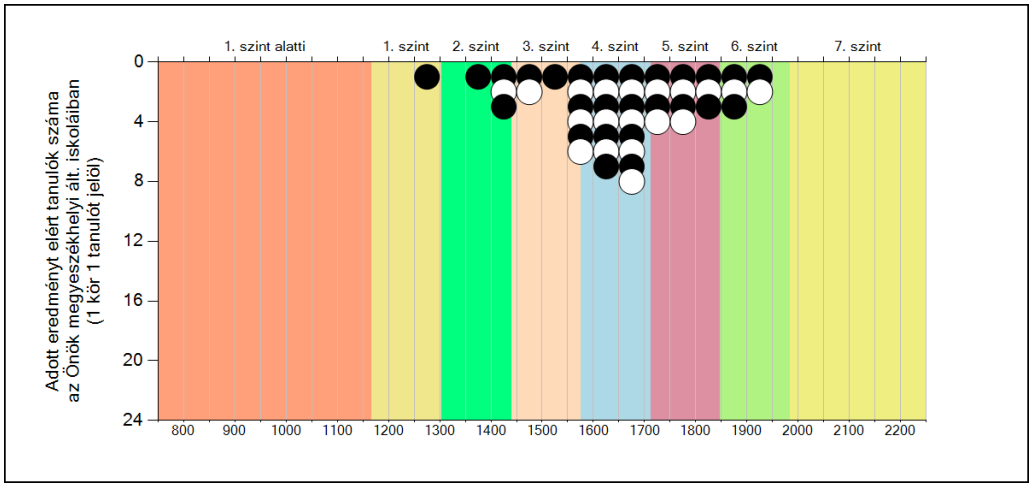
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1288	1566	1659 (1613;1714)	1759	1923
Országosan	1270	1472	1602 (1601;1603)	1735	1912
Dél-Alföldi régióban	1302	1486	1608 (1605;1610)	1728	1905
Kecskeméti járásban	1350	1514	1637 (1632;1645)	1757	1923
Általános iskolákban	1261	1457	1584 (1583;1585)	1715	1884
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1311	1501	1620 (1617;1623)	1743	1904

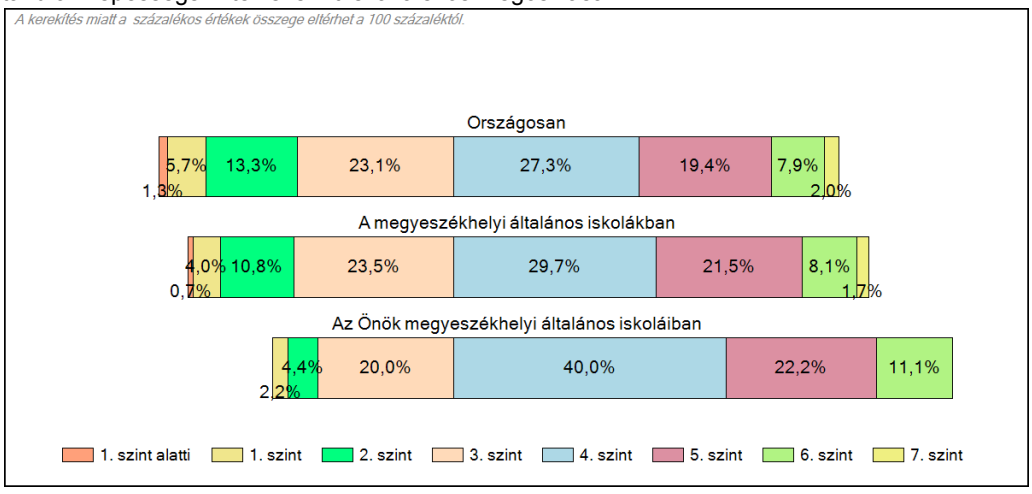
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2022

Szövegértés

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.
OM azonosító: 027777

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Megjegyzések

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Kecskeméti Református Általános Iskola (általános iskola) (6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.)

Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	48	3	0	2	0	45	45
Összesen		**48**	**3**	**0**	**2**	**0**	**45**	**45**

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezeken a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	45	15	13	13	Nincs
Összesen		**45**	**15**	**13**	**13**	

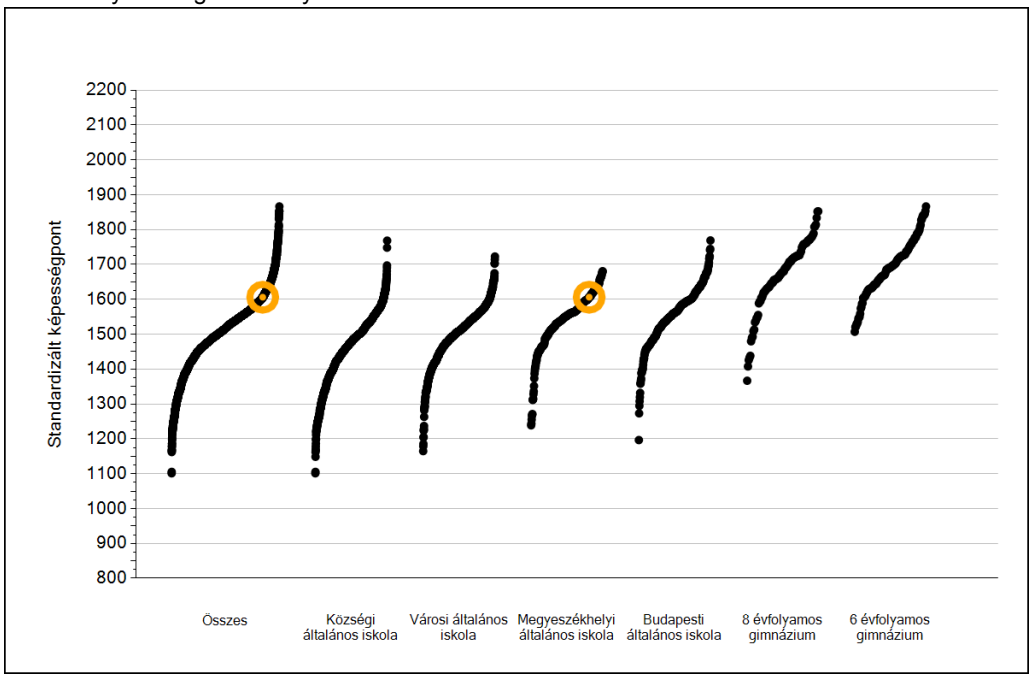
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

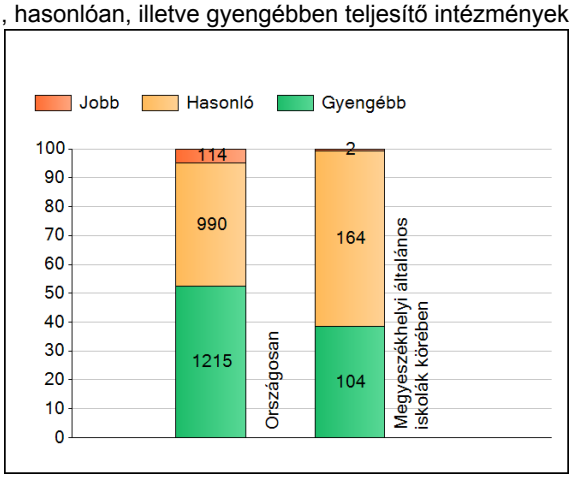
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

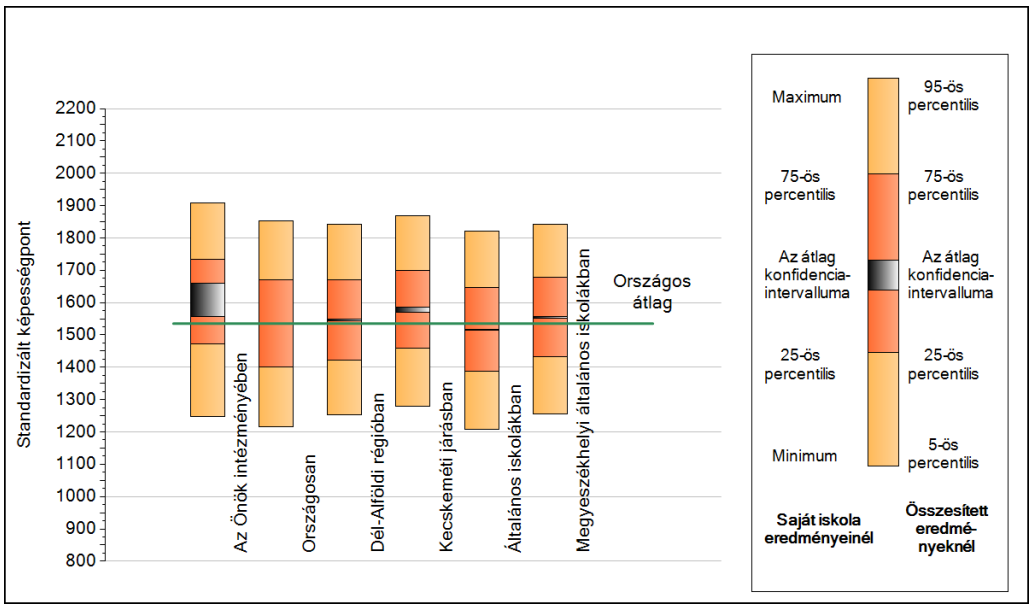


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1606 (1557;1661)**
Országosan	1535 (1534;1536)
Községi általános iskolákban	1468 (1466;1471)
Városi általános iskolákban	1507 (1505;1509)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1555 (1552;1558)
Budapesti általános iskolákban	1568 (1565;1570)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1688 (1683;1693)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1703 (1699;1708)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

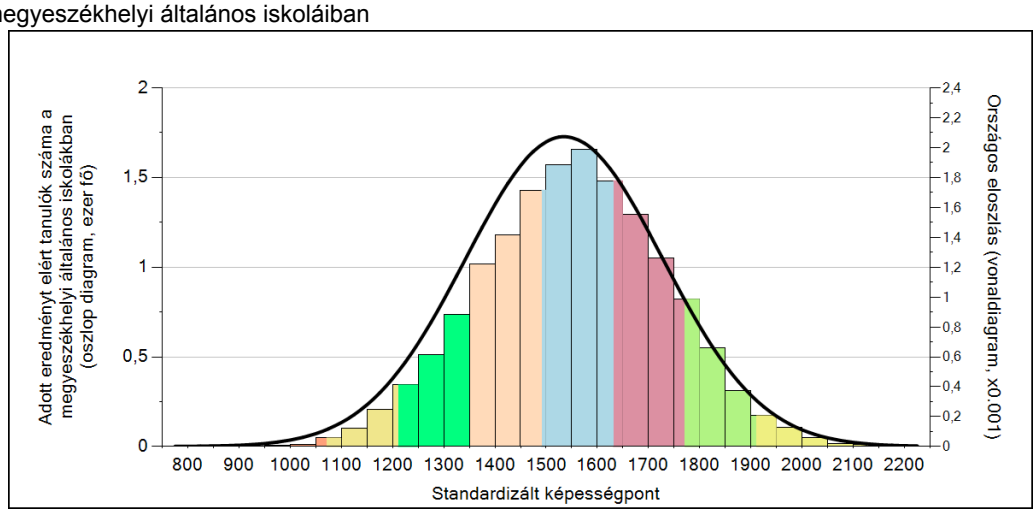


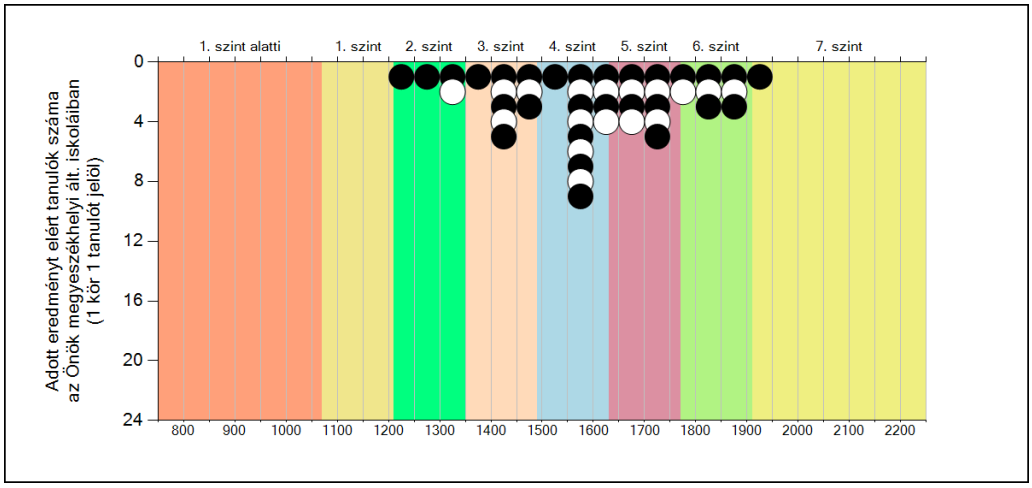
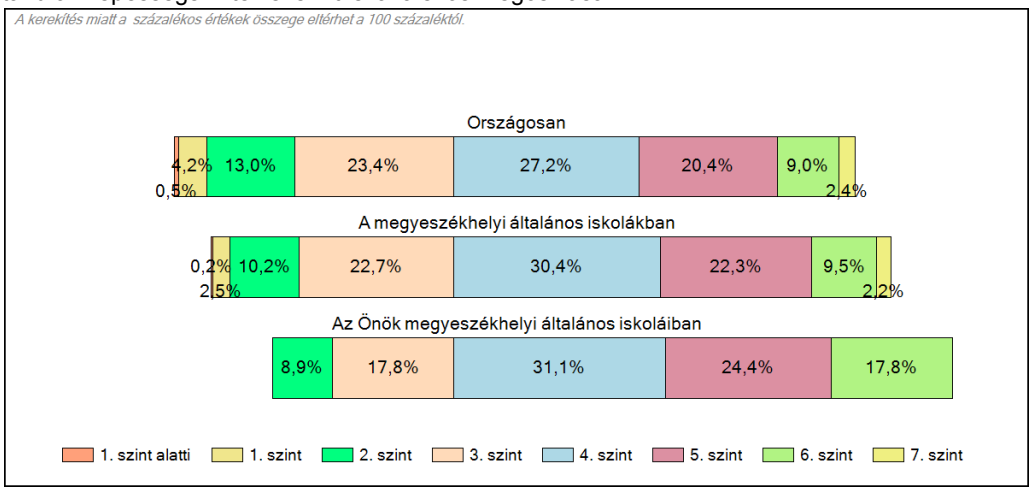
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1247	1473	1606 (1557;1661)	1733	1909
Országosan	1216	1401	1535 (1534;1536)	1671	1851
Dél-Alföldi régióban	1254	1423	1546 (1543;1549)	1669	1843
Kecskeméti járásban	1280	1460	1578 (1571;1586)	1699	1869
Általános iskolákban	1207	1387	1516 (1515;1517)	1645	1822
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1256	1434	1555 (1552;1558)	1678	1843

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása