

KECSKEMÉTI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

OM azonosító: 027777

„Azért, szerettem, legyetek szilárdak, rendíthetetlenek,
buzgólkodjatok mindenkor az Úr munkájában, tudván, hogy a ti
munkátok nem hiábavaló az Úrban.”

1Korinthus 15,58

KECSKEMÉTI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉVES MUNKATERVE A 2025/2026 TANÉVRE

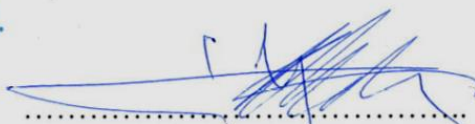


2025

Az iskolai tanév helyi rendje

Készítette a nevelőtestület bevonásával: Tóth Attila igazgató

Kelt: 2025. szeptember. 1.



Tóth Attila
igazgató



Kecskemét, 2025. 09. 15.

A szülői szervezet véleményezte:



Csernák Krisztina
SZMK elnök

Kecskemét, 2025. 09.15.

A tanulókat érintő programokat illetően az iskolai, és kollégiumi diákönkormányzat véleményezte,



Somodi Fruzsina
a DÖK elnöke

Kecskemét, 2025. szeptember 19.

Jóváhagyta:



Varga Nándor
az igazgatótanács elnöke



1 Tartalom

1 Tartalom3

2 Törvényi háttér:	5
2.1 Jogsabályi háttér:	5
2.2 Belső intézményi szabályzók:	5
3 Helyzetelemzés:	6
3.1 Személyi feltételek:	6
3.2 Pedagógiai munka adatai:	6
3.3 Minősített pedagógusok az intézményben:	9
3.4 A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok:	9
3.5 Vezetői ügyelet rendje:	9
3.6 Az intézmény tanulóinak létszámadatai:	10
4 Tárgyi feltételek megléte:	11
5 Beruházási Igények a 2026-os évre és a következő évekre a források függvényében:	12
6 Anyagi feltételek:	14
7 Intézményi lelkipásztori munkaterv a 2025/2026-os tanévre:	14
8 A tanév helyi rendje: (27/2025. (VII. 24.)BM rendelet alapján:	16
8.1 A 2025/2026. tanév (A tanév helyi rendje):	27
8.2 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:	27
8.3 A szünetek időtartama:	27
8.4 Emléknapok, megemlékezések időpontjai:	27
8.5 Az iskolai, a kollégiumi- és hitélethez kapcsolódó ünnepek:	28
8.6 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:	28
8.7 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok időpontjai:	29
8.8 Az iskolai kórus időpontjai:	29
8.9 Tanulmányi versenyek	29
8.9.1 Az oktatásért felelős miniszter által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek	29
8.9.2 Egyéb országos versenyek	30
8.9.3 Megyei, városi versenyek	30
8.9.4 Egyházi Iskolák Versenyei	30
8.9.5 Sportversenyek	30
8.10 Az általános iskolai beiratkozás és a középiskolai felvételi ütemezése	30
9 Tanulmányok alatti vizsgák ideje:	30
10 A témahetek és a témanapok megszervezése:	31
11 Országos és egyéb mérések:	31
11.1 Kompetenciamérések:	31
11.2 DIFER mérés:	32
11.3 Pályaorientációs mérés	33
11.4 Mindennapos testedzés lehetősége:	33
11.4.1 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:	33
11.4.2 Mindennapos testedzés beosztása	33
12 A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatásai:	34
13 DÖK-munkaterv 2025/2025 tanévre:	34
14 Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok:	35

14.1 Tehetséggondozás:	35
14.2 Képességfejlesztés:	36
14.3 Logopédiai fejlesztés:	37
15 A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok	37
16 Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása	40
16.1 Az iskola és a család kapcsolata:..	40
16.2 A fenntartóval való kapcsolat:	40
16.3 Szakmai kapcsolatok	40
17 Az intézmény belső ellenőrzési rendje:	41
18 Sikeres pályázatok	42
19 TÉR 2025-26:	43
20 A tanév kiemelt feladatai:	44
21 Munkaközösségi beszámolók, munkatervek összegző vázlatai:	44
21.1 Alsós munkaközösség:	45
21.2 Napközis munkaközösség:	45
21.3 Felsős osztályfőnöki munkaközösség:	45
21.4 Hittan munkaközösség:	45
21.5 Természettudományi munkaközösség:	45
21.6 Humán munkaközösség	46
21.7 Angol nyelvi munkaközösség:	46
21.8 Német nyelvi munkaközösség:	46
22 Munkaközösségek munkatervei 2023-24-es tanév	48

2 Törvényi háttér:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény értelmében a tanév, ezen belül a tanítási év rendjét a köznevelésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg. Az igazgató a nevelőtestület bevonásával éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az éves munkatervet a fenntartó hagyja jóvá.

Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi.

A 20/2012. EMMI rendelet szerint az óvodai, az iskolai és a kollégiumi munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, a szülői szervezet, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményét is.

2.1 Jogszabályi háttér:

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
2. 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
3. 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtásáról
4. 419/2024. (XII.23.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
5. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
6. 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
7. 1995. évi I. törvény a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye
8. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
9. 27/2025. (VII. 24.)BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

2.2 Belső intézményi szabályzók:

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házi rend
5. Intézkedési terv
6. TÉR intézményi szabályzata

3 Helyzetelemzés:

3.1 Személyi feltételek:

- ☐ Tantestület létszáma: 78 + 1
- ☐ Teljes munkaidőben: 70 fő
- ☐ Óraadók: 2 + 1 fő
- ☐ Részmunkaidős: 9 fő
- ☐ Pedagógiai asszisztensek: 2 fő
- ☐ Tartós távollét (Gyes-Gyed): 2 fő
- ☐ Intézményi lelkész: 1 fő
- ☐ Gyógypedagógus /50%/: 1 fő
- ☐ 1 fő könyvtáros-tanár;
- ☐ 2 fő iskolatitkár;
- ☐ 1 fő rendszergazda;
- ☐ 1 fő iskolapszichológus (25%).
- ☐ Nyár folyamán elbúcsúztunk 1 fő; visszatértek: 3 fő + angol lektor 30%

3.2 Pedagógiai munka adatai:

Betöltött munkakörök a pedagógusok végzettsége alapján 2025/2026-os tanévben

végzettség szintje	szakképzettség	tanított osztály
főiskola	tanító angol műveltség terület	3.a, 3.b
főiskola	magyar nyelv- és irodalom történelem	5.a, 5.c, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b
főiskola	tanító rajz szakos tanár	4.d 5.d, 6.c
egyetem	testnevelő szakos középiskolai tanár	2.a, 2.b, 2.d, 5.a, 6.a, 7.b, 8.b
főiskola	tanító	1.d
főiskola	tanító angol műveltség terület	3.a, 4.a, 4.b
főiskola	tanító drámapedagógus	1.d, 1.e, 2.d, 3.d, 4.a, 4.d, 5.a, 5.c, 5.d
főiskola	tanító	3.a, 4.b, 4.c
főiskola	tanító hittanoktató	1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.b, 5.c
főiskola	tanító	1.a
főiskola	tanító angol műveltség terület	1.a, 1.b, 2.a
főiskola	tanító	1.a, 2.d, 3.a
egyetem	tanító német nyelv szakos középiskolai tanár angol nyelv szakos középiskolai tanár	1.b, 1.e, 3.c, 5.d, 6.d, 7.a, 7.b
főiskola	tanító	1.e, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c,

	matematika műveltségi terület	6.d, 6.e
főiskola	tanító	3.b, 3.d, 4.b
főiskola	matematika és fizika szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b,
főiskola	tanító	1.a, 1.b, 1.e, 3.a, 4.d
főiskola	tanító ének műveltségi terület	3.d, 4.a, 4.c
egyetem	angol nyelv szakos középiskolai tanár	4.a, 5.e, 6.b, 7.a, 8.a
főiskola	tanító	2.a
egyetem	testnevelés szakos középiskolai tanár	2.c, 5.a, 5.b, 5.c, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	tanító hittanoktató	3.b, 5.a, 5.b, 5.e
főiskola	tanító	3.a, 3.b, 6.a
főiskola	ének-zene szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	tanító német műveltség terület	1.c, 3.a, 4.c, 5.c
főiskola	tanító hittanoktató	1.c
egyetem	angol nyelv szakos középiskolai tanár	5.a, 5.e, 6.c, 7.a
főiskola	tanító német műveltség terület	1.a, 4.c
főiskola	tanító angol műveltség terület	2.b
főiskola	tanító fejlesztőpedagógus	3.d
főiskola	matematika szakos általános iskolai tanár informatika általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	angol nyelv szakos tanár	5.b, 5.d, 6.a, 6.d, 8.a, 8.b
egyetem	matematika és angol nyelv szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 7.a
főiskola	tanító testnevelés műveltségi területen	5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 6.c, 6.d
főiskola	tanító szakvizsgázott fejlesztő-differenciáló pedagógiai területen	1.a, 1.b, 1.d
főiskola	tanító német műveltség terület	2.c, 6.c, 6.d
főiskola	tanító fejlesztőpedagógus digitális kultúra műveltség terület	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
főiskola	tanító hittanoktató drámapedagógus	3.d, 4.a, 5.b, 5.e, 6.a, 6.b
főiskola egyetem	tanító vallás tanár	2.a, 4.c, 4.d

főiskola	magyar nyelv- és irodalom történelem	5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	matematika szakos általános iskolai tanár vallás tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.c, 6.d
főiskola	matematika és földrajzszakos szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	történelem és német nyelv szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.c, 6.c, 7.a, 8.b
főiskola	tanító testnevelés műveltség terület	2.a, 3.d, 4.a, 4.b
főiskola	tanító hittanoktató	1.b, 1.e
főiskola	magyar nyelv- és irodalom	5.d, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	tanító angol műveltség terület	1.e, 2.a, 4.a, 4.b,
főiskola	tanító német műveltség terület	2.c, 3.c
főiskola	tanító	2.d, 3.a, 3.c
egyetem	könyvtárostanárr	3.d
főiskola	tanító német műveltség terület	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 4.d, 5.c
főiskola	tanító angol műveltség terület	2.b
főiskola	tanító	1.d, 5.a, 5.e
főiskola	történelem és testnevelés szakos általános iskolai tanár	5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a,
egyetem	történelem szakos középiskolai tanár	6.b, 8.a
főiskola	tanító német műveltség terület hittanoktató	2.b, 3.a, 3.d, 4.b, 4.c
főiskola	tanító német műveltség terület	2.c
főiskola	rajz és földrajz szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	tanító angol és rajz műveltség terület	1.a, 1.b, 1.e, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.e, 6.a, 6.b
egyetem	német szakos középiskolai tanár	5.c, 6.c, 7.a, .b, 8.b
főiskola	tanító ének műveltség terület hitanoktató	3.c
főiskola	gyógypedagógus	1.c, 1.d, 2.b, 2.d, 3.b, 3.c, 3.d, 4.b, 4.d, 5.b, 5.d, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	matematika szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
főiskola	kémia és biológia szakos általános iskolai tanár	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

főiskola	tanító	1.c, 4.b, 5.b, 5.d, 6.b
egyetem	angol és történelem szakos középiskolai tanár	8.a
egyetem	magyar nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanár	7.a, 7.b
egyetem	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	1.a, 1.b, 1.e, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b,
egyetem	vallás tanár	7.a, 7.b, 8.a, 8.b

- ☐ **Új osztályfőnökök:** 5 fő az első évfolyamon; 4 fő a harmadik évfolyamon; 5 fő az 5. évfolyamon; 2 régi-új osztályfőnök a hetedik évfolyamon.
- ☐ **A 8 munkaközösség vezetőjében** nem lesz változás.

3.3 Minősített pedagógusok az intézményben:

Mesterpedagógusok az intézményben:

Ssz	beszámoló a mesterprogramról/védés/szakmai nap	
1.	Innovátor	2025 szept.
2.	Innovátor	2025 szept.
3.	Innovátor	2025 szept./ megújító védés 2025.10.03
4.	Innovátor	védés 2025.10.16 előre sorolás 2026.01.01.
5.	szakértő	szakmai nap: kedd
6.	szakértő	szakmai nap: csütörtök
7.	szakértő	szakmai nap: csütörtök
8.	szakértő	szakmai nap: péntek
9.	szaktanácsadó	szakmai nap: csütörtök

3.4 A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok:

Név	Elérni kívánt fokozat
tanár 1 fő	mestermegújító
alsós tanító	mester (valószínű a következő tanévben)
gyakornok alsós tanító	pedagógus I
alsós tanító 1 fő	pedagógus II.

A tanévben pedagógiai szakmai ellenőrzés az előzetes jelzések alapján nem várható.

3.5 Vezetői ügyelet rendje:

Vezetői jelenlét az intézményben:

- Az iskola vezetője és helyettesei **beosztás szerint tartózkodnak az épületben.**
- Hétfőtől csütörtökig** a vezető és a három helyettes egy-egy napon 17:00 óráig az iskolában van a **beosztásuknak megfelelően.**

- Péntekenként a vezető és helyettesei az **egész tanévre előre meghatározott, napra lebontott beosztás** szerint tartózkodnak az intézményben.
- A beosztás célja, hogy **minden tanítási napon biztosított legyen az iskola felügyelete és működése.**

Vezetői ügyelet 16.00-17.00 óráig

H.	K.	SZ.	CS.	P.	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.
Ig.	Ig. h.2.	Ig. h.3.	Ig. h.1.	Ig.h.1.	5.	3.	7.		9.	6.	6.	24.	8.	
				Ig.h.2.	26.	17.		5.	16.30.	20.	13.		15.	5.
				Ig.h.3.	19.	10.	14.		23.	13.	20.		22.	12.
				Ig.	12.		28.	12.		27.		17.	29.	

3.6 Az intézmény tanulóinak létszámadatai:

- ☐ Alsó tagozaton: 17 osztály
- ☐ Felső tagozaton: 13 osztály

Alsós lány	199	Alsós fiú	212	Alsós	411
Felső lány	169	Felső fiú	146	Felső	315
Összesen	368	Összesen	358	Összesen	726+2

- ☐ SNI 30 fő
- ☐ Egyéni munkarend szerint: 1 fő
- ☐ Jogviszonya szünetel: 1 fő
- ☐ Bejárók száma 110 fő
- ☐ A szülő kérésére 1 gyermek **megismétli az első évfolyamot 1.e**
- ☐ A nyár folyamán 13 tanuló iratkozott át intézményünkbe és 16-an távoztak iskolánkból.
- ☐ 1 tanuló sikeres **javító vizsgát** tett történelem tantárgyból.

2025/2026-os tanévvé eleje				
Osztály	Leány	Fiú	Összesen	
1.a	12	14	26	1.évfolyam
1.b	15	10	25	117
1.c	11	12	23	
1.d	11	10	21	
1.e	10	12	22	
2.a	9	20	29	2.évfolyam
2.b	12	16	28	102
2.c	10	13	23	
2.d	13	16	22	
3.a	11	16	27	3.évfolyam
3.b	10	16	26	98

3.c	12	10	22	
3.d	12	11	23	
4.a	15	11	26	4. évfolyam
4.b	11	13	24	94
4.c	9	11	20	
4.d	16	8	24	
5.a	14	13	27	5. évfolyam
5.b	12	14	26	120
5.c	15	7	22	
5.d	14	12	26	
5.e	10	9	19	
6.a	14	11	25	6. évfolyam
6.b	12	11	23	96
6.c	12	9	21	
6.d	13	14	27	
7.a	13	11	24	7. évfolyam
7.b	13	12	25	49
8.a	14	10	24	8.évfolyam
8.b	13	13	26	50
Összesen:	368	358	726	726

Az elmúlt tanév végén három nyolcadik osztály ballagott intézményünkől, és öt első osztályt tudtunk indítani. Az ellátandó óraszámok mennyisége átgondolt, előre tekintő tantárgyfelosztást tesz szükségessé, ami a jövő évi változásokat is figyelembe veszi.

4 Tárgyi feltételek megléte:

Intézményünk rendelkezik az osztályok és csoportok számának megfelelően berendezett, szelektív hulladék gyűjtővel ellátott osztálytermekkel és szaktantermekkel, valamint a tanulói létszámnak megfelelő kiszolgáló helyiségekkel. 30 db interaktív táblával vagy projektorral felszerelt osztályterem

8 db táblával és interaktív táblával vagy projektorral felszerelt szaktanterem

1 db tornaszoba

2 db tornaterem

Tanuszoda közös használattal

150 férőhelyes ebédlő

1db. díszterem (250 fős) közös használattal

1 db iskolakönyvtár

1 db tanár szoba

1 db intézményi lelkeszi szoba

4 titkársági, igazgatói- és helyettesi iroda

2 db logopédia/fejlesztő szoba

1 db természettudományi szertár

10 db 3-6 fős tanulói mosdó és

1-1 felnőtt mosdó szintenként

Az iskola tárgyi feltételei alapvetően kielégítők, a tantermek felszereltsége megfelelő a mindennapi oktatás zavartalan lebonyolításához. A digitális eszközök állományának folyamatos megújítása és cseréje minden tanévben kiemelt feladat, amely biztosítja a korszerű oktatástechnikai környezet fenntartását. A szertárak eszközállományának fejlesztése szintén folyamatos tevékenység, igazodva a tantárgyi szükségletekhez és a pedagógiai igényekhez.

A tárgyi feltételek fenntartása érdekében a karbantartási igények folyamatos jelzése és dokumentálása kiemelt fontosságú.

Az oktatáshoz szükséges eszközök igénylésének és megrendelésének koordinálása a munkaközösségek felelőssége, akik minden tanévben felméri a szükségleteket és jelzik azt az intézményvezetés felé.

A gördülékeny működés érdekében elengedhetetlen a rendszeres egyeztetés a konviktus és a gondnokság munkatársaival is.

A beruházások körében ebben a tanévben is hangsúlyos szerepet kapott a nyári karbantartási időszak, mely során az előző tanév végén bejelentett igények jelentős része megvalósításra került. Ezek a munkálatok hozzájárulnak az oktatási környezet folyamatos fejlesztéséhez és az iskola működésének zavartalan biztosításához.

5 Beruházási Igények a 2026-os évre és a következő évekre a források függvényében:

1. A tanári szoba, étkező, tárgyaló és igazgatói szoba belső terének a már elkészült tervek szerinti kialakítása:

- ☐ Belsőépítészeti munkák: Festés, padlóburkolat cseréje, megfelelő világítás és kép és hangtechnika kiépítése, amely javítja a munka hatékonyságát és a tanári értekezletek minőségét.
- ☐ Az új bútorok és berendezések beszerzése és elhelyezése a költségvetés függvényében létfontosságú a komfortérzet és a munkavégzés javítása érdekében.

2. Könyvtár áthelyezése és oktatási terek funkcionális átalakítása

- ☐ **Könyvtár áthelyezése a ruhatár területére, modern olvasó- és oktatótér kialakításával:**
Az iskolai könyvtár áthelyezése a jelenlegi ruhatár területére lehetőséget teremt egy korszerű, inspiráló közösségi tér létrehozására, amely egyszerre szolgálja az önálló tanulást, az olvasás megszerettetését és a csoportos oktatást. A modern olvasótér – korszerű bútorzattal, megfelelő világítással és digitális infrastruktúrával – nemcsak az iskolai tanulási folyamatokat támogatja, hanem kulturális és szellemi központtá válhat az intézményen belül. A könyvtár új elhelyezése illeszkedhet esetleges egységes iskolai könyvtár kialakításának koncepciójába is.
- ☐ **A jelenlegi könyvtár tanteremmé és fejlesztő helyiséggé történő átalakítása:**
Az iskolai tanulólétszám növekedése, valamint a differenciált fejlesztést igénylő tanulók számának emelkedése szükségessé teszi az oktatási terek bővítését. A korábbi könyvtár helyisége két új funkcióval is értelmesen hasznosítható: egyrészt egy új tanteremmel növeli az oktatási kapacitást, másrészt egy fejlesztő helyiség kialakításával biztosítja a sajátos nevelési igényű, illetve egyéni fejlesztést igénylő tanulók számára a nyugodt, személyre szabott munkakörnyezetet. Ez a változtatás nemcsak pedagógiai, hanem inkluzív nevelési szempontból is indokolt, hiszen az iskola így jobban tud megfelelni a 21. századi oktatás sokszínű elvárásainak.
- ☐ **Az A 22-es szaktanterem átalakítása informatika teremmé, a mellette levő váltóterem bevonásával vagy anélkül:**

- ❑ A **A 22-es szaktanterem** funkciója az utóbbi években csökkent, miközben az informatikai képzés iránti igény folyamatosan nő. Az átalakítás révén egy korszerű informatikaterem jöhet létre, amely lehetővé teszi a digitális kompetenciák fejlesztését és a modern oktatási módszerek alkalmazását. Az új terem megfelelő gépparkkal és hálózati infrastruktúrával az IKT-alapú oktatás feltételeit. A váltóteremmel való összenyitás lehetősége további bővíthetőséget jelent, így akár differenciált párhuzamos munkájára is alkalmas lehet a tér, ami rugalmasabb óraszervezést tesz lehetővé.
- ❑ **Az A15-ös terem funkcionális hasznosítása (váltóterem, raktár vagy büfé):** Az A15-ös terem átgondolt hasznosítása az iskola működését szolgáló háttérfunkciók erősítését célozza. Váltóteremként az oktató munka támogatását biztosíthatja, raktárként az eszközök és anyagok átlátható tárolását, míg büféként a tanulók komfortérzetét növelheti, hozzájárulva az iskola közösségi életének élénkítéséhez. A döntést a mindennapi működési igények és a fenntartóval egyeztetett hosszú távú fejlesztési koncepció alapján célszerű meghozni, de mindhárom lehetséges funkció az iskola életminőségének és hatékonyságának javítását szolgálja.

3. Újkollégium tetőszerkezeti és belső homlokzati felújítása:

- ❑ **Tetőfelújítás:** A tetőszerkezet korszerűsítése és a szükséges javítások elvégzése. A tetőszerkezet modernizálása, illetve a szükséges javítások elvégzése kritikus fontosságú a beázások és egyéb szerkezeti károk megelőzése érdekében. Az elöregedett tetőzet nemcsak az épület állapotát rontja, de veszélyt jelent a diákok és dolgozók és a járókelők biztonságára is.
- ❑ **Kritikus pontok beázásmentesítése:** A második emeleti fiú WC (224) és 300/A informatika terem: Vízszigetelési és javítási munkálatok, szükség esetén csatornarendszer felülvizsgálata és korszerűsítése, elengedhetetlen az épület hosszú távú fenntartásához és a mindennapi működés zavartalanosságához, a kármegelőzéshez.
- ❑ **Térkialakítás és berendezés:** Az újkollégium általános iskolai tetőterében közösségi terek és szaktantermek kialakítása a diákok és tanárok igényeinek megfelelően, amely növeli az iskolai közösség kohézióját, valamint elősegíti a diákok tanulási lehetőségeit. Az ilyen fejlesztések az itt dolgozók és tanulók életminőségét is javítják.
- ❑ **Homlokzati és lábazati munkálatok:** A belső udvari homlokzat és lábazatfelújítása, beleértve a festést, felületjavítást és esztétikai elemek cseréjét.

4. Az osztályszámozás egyszerűsítése, eligazító táblák elhelyezése:

- ❑ Az átlátható osztályszámozás és jól látható eligazító táblák javítják az épületben való tájékozódást mind az épületben dolgozók és a diákok, mind a látogatók számára, csökkentve az eltévedés esélyét, és elősegítve a hatékony közlekedést az iskolán belül.

5. Udvar felújítása és bővítése:

- ❑ A környezetbarát és multifunkcionális tértervezés, beleértve a közösségi, játék és sportolási lehetőségek kialakítását, akár egy újabb szinten elhelyezett sportpálya segítségével. A beruházás növeli a diákok mozgási lehetőségeit és elősegíti az egészséges életmód kialakítását.
- ❑ A már előzetesen felmért és megbeszélte udvari beszélgetős terek kialakítása akár alapítványi pénzek felhasználásával. Az udvari beszélgetős terek létrehozása közösségépítő szereppel bír, segíti a diákok közötti kommunikációt és a társas kapcsolatok erősítését.
- ❑ Az udvar gumitéglaborítás cseréjének folytatása, amely nemcsak esztétikai szempontból fontos, hanem biztonsági okokból is. A gumitéglaborítás csökkenti a balesetek kockázatát, ami különösen fontos az alsó tagozatos diákok esetében.
- ❑ A szeméttárolás megoldása. A garázsban zárt térben a gyerekektől elzárva a használaton kívüli hűtőkamra, áthelyezésével vagy megszüntetésével, amely elengedhetetlen a

higiéniai szabályok betartásához és a balesetmentes környezet kialakításához.

- ❑ A behajtás korlátozása az udvarra játékidőben vagy szünetekben fontos a diákok biztonságának megőrzése érdekében. Sorompó vagy lánc kihelyezése garantálná, hogy a járművek ne veszélyeztessék a diákokat a tanítási szünetek alatt.

6 Anyagi feltételek:

- ❑ A tavalyi 32,2%-os, valamint az idén januári 21,2%-os béremelés után további két alkalommal emelkedik a pedagógusok bére.
 - ❖ A teljesítményértékelés alapján 2025. szeptember 1-jétől,
 - ❖ 2026. január 1-jétől pedig a következő évi béremelés során.
- ❑ A 2026-os tanárbéremelés mértéke a diplomás átlagbér emelkedésének mértékével lesz azonos; ennek pontos arányát, illetve összegét az év végén, a bérek éves alakulását figyelembe véve lehet megállapítani.
- ❑ Továbbképzések finanszírozásának biztosítása.
- ❑ Alapítványi források bevonásának lehetősége tárgyalások a **Kollégiumi Alapítvánnyal**:
 - ❖ Tehetséggondozás (szakkör)
 - ❖ Korepetálás területén

Az intézmény működését és gazdálkodását meghatározó jogszabályi környezet folyamatosan változik, az adminisztratív eljárások és a dokumentumkezelés módja az idei évtől megújul. Az iskolai ügyintézés korszerűsítésében kiemelt szerepet tölt be az Ügyfélkapu+/DÁP és a digitális aláírás használata, amelyek gyorsabb, biztonságosabb és visszakereshetőbb folyamatokat tesznek lehetővé.

A hatályos előírások alapján a kinevezésekkel, kinevezés-módosításokkal, jogviszony megszüntetésével, összeférhetetlenség megszüntetésére irányuló felszólítással, valamint a fizetési felszólítással kapcsolatos dokumentumokat 2025. április 1-jétől a Hivatali kapun keresztül kell kiküldeni. A munkavállalók a rájuk vonatkozó iratokat az eHR-FORM felületén érhetik el, ahol elektronikus úton jelezhetik azok elfogadását, vagy – szükség esetén – elutasító észrevételeiket. Ez az egységes rendszer biztosítja a dokumentumkezelés átláthatóságát és a munkajogi folyamatok szabályszerű lebonyolítását.

A mindennapi működésben egyre hangsúlyosabb szerepet kap a KRÉTA Poszeidon felület használata, amely az intézményi adminisztráció további digitalizációját támogatja. A felület lehetőséget nyújt az adatkezelési, pénzügyi és humánerőforrás-nyilvántartási feladatok hatékony és szabályozott végrehajtására.

Az adminisztratív és pénzügyi feltételek folyamatos követése, a digitális platformok előírászerű használata, valamint a jogszabályváltozásokhoz való alkalmazkodás elengedhetetlen az intézmény jogszerű és hatékony működéséhez.

7 Intézményi lelkipásztori munkaterv a 2025/2026-os tanévre:

Szolgáljatok az Úrnak örömmel! – olvassuk a 100. zsoltárban. Ennek a tanévnek az elején erre buzdítalak és bátorítalak titeket. Legyen ez a tanév olyan, amiben meghalljuk Jézus misszióba küldő szavát és amiben a ránk bízott feladatokat örömmel végezzük!

Azt gondolom ezt akkor tudjuk megtenni, ha minden egyes napot Istentől kérünk el és ha abban a tudatban, azzal a hittel dolgozunk, hogy a tanítás nem csupán egy munka számunkra, hanem Istentől kapott küldetés, elhívás, ami lehet, a mindennapi nehézségek ellenére is, örömteli és különleges.

Az Apostolok Cselekedetében sok csoda van lejegyezve, amiket Isten az apostolok által vitt végbe és csak egy történik a templomban, ahol az várható, a hivatalos helyen, a többi házaknál, út mellett, szigeten, börtönben, piactéren történik – és ez azt üzeni nekünk, hogy csoda egészen hétköznapi helyeken is megtörténhet, akár egy iskolában is, akár ebben az iskolában is és a csodában akár mi magunk is aktív cselekvők lehetünk. Még a csoda is megtörténhet! Ennek a lehetőségét tartsuk fenn és így jöjjünk be minden egyes nap az iskola ajtaján.

A tanítás nehéz munka, de a szív munkája, hiszen onnan indul ki, mert a szándékunk nemes és szép, szeretnénk tudással, fontos értékekkel, Isten szeretetével gazdagítani a diákjaink életét. Ebben a folyamatban szükségünk van egymásra, segítenünk kell egymást, kapcsolatban kell lennünk egymással, mert 10 hónapon keresztül együtt vagyunk benne. Jó iskolai légkör is, csak akkor van az iskolában, ha felismerjük, hogy egymástól függünk, együtt dolgozunk, egy az elhívásunk és a küldetésünk. Éppen ezért fontos, hogy nézzünk előre reménnyel, vissza hálával, nézzünk felfelé imával, lefelé bűnbánattal, nézzünk befelé figyelemmel és nézzünk körül és egymásra szeretettel! Szerintem ez a kulcsa a sikeres tanévnek és a sikeres együtt munkálkodásnak. Ahogy azt már tudjátok ennek a tanévnek a menetét nagyban befolyásolja a Heks inklúziós programja, ami több extra alkalmat is jelent a tanév során, extra feladatokkal is jár majd, ezért vannak olyan alkalmak, amik az idei tanév rendjéből kimaradnak. A vezetőség a pedagógusok teherbírását, idejét, energiáját figyelembe véve próbálta úgy összerakni az évet, hogy az mindenki számára kíméletes és teljesíthető legyen.

A hitoktatói munkaközösség a hitélet alkalmait átnézte, jóváhagyta és a szokásos, bevett programok megrendezésre kerülnek. Templomnyitogatók, családi istentiszteletek, ünnepi csendesnapok, kibocsátó istentiszteletek, Emmaus napok, befogadó istentisztelet, a konfirmáció hete, versenyek mind benne vannak a tervezett hitéleti programok között.

Egy különleges dolog van előttünk, az általános iskola adja majd a karácsonyi műsort Szenteste a templomban, most újból ránk került a sor, ez az, ami eltér a megszokottól és nem kis feladat, szolgálat. Jámborné Emőke és Csőszné Krisztina kapta meg ennek a műsornak az összeállítását. A munkájukra, szolgálatukra Isten áldását kérjük és kívánjuk!

Az előző tanévben nem sikerült mindenkivel közelebbről megismerkednem, ezt mindenképpen szeretném pótolni, ezért ebben a tanévben mindenkivel szeretnék leülni és

beszélgetni. Továbbra is biztatlak titeket, hogy nyugodtan keressetek, ha úgy érzitek, hogy lelkipásztori segítségre van szükségetek. Szeretettel várlak titeket az A19-ben!

Várlak titeket az imaóra alkalmaira is, ami csütörtökön reggel 7:15-kor tanítás előtt van. Itt közösen tudjuk Isten elé vinni a dolgainkat, ügyeinket és egymásért, másokért, közösségünkért imádkozni.

Kérlek, hogy hirdessétek a szülőknek, hogy számukra is elérhető vagyok, ha lelkeszre van szükségük.

Minden hónapban lesz templomi istentiszteleti alkalmunk: családi vagy kollégiumi istentisztelet, amire várunk titeket különösen is. Isten jelenlétében élni, vele élni meg a mindennapokat semmi máshoz nem hasonlítható és igazi örömet ad. Ez az iskola attól lesz keresztyén iskola, ha az itt szolgálók, dolgozók maguk is hitben járnak, ha az Istennel való kapcsolatuk fontos a számukra. Isten titeket is hív, keres, sőt küld!

Várlak titeket szeretettel a gyülekezet alkalmaira és hívlak titeket, hogy legyetek a gyülekezetünk tagjai!

Istentől gazdagon megáldott tanévet kívánok mindannyiunknak!

8 A tanév helyi rendje: (27/2025. (VII. 24.)BM rendelet alapján:

25.	H	7.30 mk.vez 9.00 koll.i 11.00 alsós és napközi		
26.	K	hittan		
27.	Sze	8.00 reál 11.00 angol 14.00 német		
28.	Cs	8.00 tanévnyitó ért.		
29.	P	9.00 iskolabejáró 16.00 1. évf. szülői ért.		
31.	V	9.00 tanévnyitó istentisztelet		

1.	1.	H	1-4. óra of. órák (alsó) 1-5. óra of. órák (felső) 2. évf. szülői ért.	fizika előadás - díszterem (GYCS)	
2.	2.	K	3. b, 4. c szülői ért., 5.abcde szülői ért. + Zánka 16.30	DIFER - mérés (VÁ)	EMMAUS 6.abcd (MEK)
3.	3.	Sze	8. a, 8. b szülői ért.	EMMAUS 3.abcd (VEÁ, MP)	
4.	4.	Cs	6.abcd szülői ért. / iskolaorvosi besorolás	EMMAUS 2.abcd (CSPK)	
5.	5.	P	szakköri névsorok leadása (igh.)	EMMAUS 5.abcd (CSPK, HRA)	
	6.	Szo			
	7.	V			
6.	8.	H	belső szakkörök indulása (igh.) 4. b, 4. d szülői ért., 7. a, 7. b szülői ért.		
7.	9.	K	kórus szülői ért. 17.00 6. évf. oltása	EMMAUS 4.abcd (MSNE,TNM)	
8.	10.	Sze		EMMAUS 7.ab (PE)	
9.	11.	Cs	3. a, 3. c, 3. d, 4. a szülői ért. 6. évf. oltása	EMMAUS 8.ab (PE)	
10.	12.	P	DSZA - igények, tanmenetek leadása a mk.vezetőknek		
	13.	Szo			
	14.	V	11.00 tanévnyitó - cserkészek		
11.	15.	H	tanmenetek feltöltése	DÖK - gyűlés 14.30	
12.	16.	K	7. évf. oltása		
13.	17.	Sze	4. a - Vadaspark, városi program		
14.	18.	Cs	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határidő		
15.	19.	P			
	20.	Szo			
	21.	V	9.00 közös istentisztelet-gyülekezet	színházlátogatás 15.00	
16.	22.	H	német mk. 16.30		
17.	23.	K	HEKS (team) 15.00 - online		
18.	24.	Sze			ERZSÉBET - TÁBOR 5. évfolyam (MEK)
19.	25.	Cs	cserkész toborzás (14.00 3.évf. 15.00 4.évf.)		
20.	26.	P	A Magyar Diáksport Napja (HP, BÉ)		
	27.	Szo			
	28.	V			
	29.	H	tanítás nélküli munkanap 8.00 RPI tkp. 13.00 értekezlet (HEKS) (MP)		Teremtés Hete
21.	30.	K	A magyar népmese napja (KSZE, SZK)	DÖK napja	

október nap			A hónap éneke: 779.	
22.	1.	Sze	A Zene Világnapja	
23.	2.	Cs	pályaorientációs szülői ért. ? 14.30 cserkész toborzás 5.évf.	
24.	3.	P	RÁ. - megemlékezés (gimnázium)	du. egyházkerületi ifi találkozó díszterem
	4.	Szo		kórushétvége október 3. 17.00 - 5.vasárnap
	5.	V	9.00 kávéház 11.00 templomnyitogató díszterem (JA, PE)	
25.	6.	H	Az aradi vértanúk emléknapja	zsoltáréneklő verseny (felsős)
26.	7.	K	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határidő	
27.	8.	Sze	16.30 tanári áhítat és értekezlet	
28.	9.	Cs	reptérlátogatás 6. évf.	
29.	10.	P	DIFER - vizsgálat jel. hi. (JA), Bolyai Mat. Csv. körzeti forduló, Bolyai Term.tud. Csv. nevezési hi.	DÖK-kirándulás zsoltáréneklő verseny (alsós)
	11.	Szo		
	12.	V		
30.	13.	H		Elsősök 6 hetes értékelése
31.	14.	K		
32.	15.	Sze	14.00 HEKS (csak a team)	KIRSTAT lezár (MEK)
33.	16.	Cs	14.30 természettudományi mk. értekezlet	
34.	17.	P	17.00 istentisztelet és munkatársi vacsora	
35.	18.	Szo	munkanap (10. 24. - pénteki órarend)	
	19.	V	kollégiumi istentisztelet (7. évf. PE) - KE (felső tagozat, alsó tagozat 2-2- főt delegál)	
36.	20.	H		
37.	21.	K	megemlékezés 2., 3., 4. óra (gimn.) megbeszélés 16.30 Megyei Matv. nevezési határidő	napközis mk. 14.00 HEKS (csak a team)
38.	22.	Sze	4. óra kibocsátó istentisztelet - reformációi csendesnap	
	23.	Cs	nemzeti ünnep	
	24.	P	munkaszüneti nap	
	25.	Szo		
	26.	V		
	27.	H		
	28.	K		
	29.	Sze		
	30.	Cs		
	31.	P	Reformáció ünnepe	

november nap			A hónap éneke: 388.		
	1.	Szo			
	2.	V			
39.	3.	H	alsós és felsős fogadóóra		
40.	4.	K	16.30 angol mk.		
41.	5.	Sze			
42.	6.	Cs			
43.	7.	P	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	drámatovábbképzés	
	8.	Szo		Shrek musical Bp. 14.00	
	9.	V			
44.	10.	H	nyílt nap leendő elsősöknek		
45.	11.	K			
46.	12.	Sze	nyílt nap leendő elsősöknek 16.30 tanári áhítat és értekezlet		14.00 HEKS (csak a team)
47.	13.	Cs		gimn. nyílt nap	
48.	14.	P	sulibuli (8. évf.) Bolyai Matematika Csapatverseny írásbeli döntő		
	15.	Szo			
	16.	V	11.00 családi istentisztelet 3.c (VEÉ), részt vesz: 3.a, 3.d, 8.a, 8.b		
49.	17.	H		1. és 3. évfolyamon nyílt órák	
50.	18.	K			
51.	19.	Sze	16.30 alsós mk. megbeszélés	gimn. nyílt nap	
52.	20.	Cs			
53.	21.	P	negyedévi figyelmeztetések	1-4. rövidített óra, HEKS 11.00	
	22.	Szo			
	23.	V	11.00 templomnyitogató (díszterem) (JA,PE)		
54.	24.	H	humán mk. ért. Ilona Matematikaverseny 1. forduló	Zrínyi gimn. nyílt nap	
55.	25.	K	osztályfőnöki mk. ért.		
56.	26.	Sze	iskolarendőr előadása		
57.	27.	Cs			
58.	28.	P	Nemzetközi Kenguru Matv. nevezési határidő	gimn. szalagavató	
	29.	Szo	Bolyai Matematika Csapatverseny szóbeli döntő	SZMK-bál	
	30.	V	ADVENT 1.		

december nap			A hónap éneke: 416.		
59.	1.	H	jelentkezés a középfokú írásbeli felvételi vizsgára Megyei Matematikaverseny 1. forduló		
60.	2.	K			
61.	3.	Sze			
62.	4.	Cs	Mikulás-est (beiskolázási projekt)		
63.	5.	P	OH adatrögzítés határidő (felvételi) Mikulás (előadás délelőtt)	DÖK Mikulás	
	6.	Szo	Adventi forgatag		
	7.	V	ADVENT 2.		
64.	8.	H			
65.	9.	K			
66.	10.	Sze	14.00 HEKS (csak a team)		
67.	11.	Cs			
68.	12.	P			
	13.	Szo	államilag áthelyezett munkanap	csendesnap 7. évf.	
	14.	V	ADVENT 3.		
69.	15.	H	Adventi hangverseny		
70.	16.	K			
71.	17.	Sze			
72.	18.	Cs	kántálás (intézmények)		
73.	19.	P	1.óra kibocsátó istentisztelet / karácsonyi csendesnap	13.00 tanári vendégség	
	20.	Szo			
	21.	V	ADVENT 4.		
	22.	H			
	23.	K			
	24.	Sze	15.30 szentesti istentisztelet		
	25.	Cs			
	26.	P			
	27.	Szo			
	28.	V			
	29.	H			
	30.	K			
	31.	Sze			

január nap		A hónap éneke: 154.			
	1.	Cs			
	2.	P			
	3.	Szo			
	4.	V			
74.	5.	H	felsős fogadóórák (online)		
75.	6.	K	15.00 HEKS (csak a team)		
76.	7.	Sze	16.30 tanári áhítat és értekezlet		
77.	8.	Cs			
78.	9.	P	Bolyai Természettudományi Csapatv. körzeti forduló		
79.	10.	Szo	államilag áthelyezett munkanap (péntek)		
	11.	V			
80.	12.	H	8. évf. konfirmációi/továbbtanulási szülői ért.		
81.	13.	K			
82.	14.	Sze			
83.	15.	Cs			
84.	16.	P	Vár a Refi! beiskolázási du.		
	17.	Szo			
	18.	V	11.00 családi istentisztelet 2. b (TNM), részt vesz: 2.c, 4.évfolyam		
85.	19.	H	osztályozó ért. (alsó)		imahét
86.	20.	K	osztályozó ért. (felső)		
87.	21.	Sze			
88.	22.	Cs	A magyar kultúra napja 5.d 17.00 (díszterem)		
89.	23.	P	Az első félév utolsó tanítási napja, a félévi bizonyítvány kiosztása		
	24.	Szo	Központi írásbeli felvételi vizsga 10.00		
	25.	V			
90.	26.	H	A második félév kezdete, félévzáró értekezlet		
91.	27.	K	1.abce, 4. c szülői ért.		
92.	28.	Sze			
93.	29.	Cs			
	30.	P	pályaorientációs nap		
	31.	Sz			

február nap			A hónap éneke: 193.		
	1.	V			
94.	2.	H	2. évfolyam, 3. b szülői ért. Megyei Matematikaverseny 2. forduló		
95.	3.	K	pótló írásbeli felvételi vizsga 3.acd szülői ért.		
96.	4.	Sze	1. d, 4. b,d szülői ért. 16.15 hittan mk.		
97.	5.	Cs			
98.	6.	P			
	7.	Szo			
	8.	V	11.00 templomnyitogató díszterem (JA, PE)		
99.	9.	H	szülői ért. 5. évf.	A házasság hete	
100.	10.	K	szülői ért. 6. évf. 17.00 német mk. ért.		
101.	11.	Sze			
102.	12.	Cs			teaház 7. évf.
103.	13.	P	farsang (DÖK) sulibuli Bolyai Természettudományi Csapatv. írásbeli döntő		
	14.	Szo			
	15.	V	11.00 családi istentisztelet 3. b (HRA), kötelező: 6.évfolyam		
	16.	H	tanítás nélküli munkanap - HEKS		
104.	17.	K			
105.	18.	Sze			
106.	19.	Cs			
107.	20.	P	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló		
	21.	Szo	Az Anyanyelv Nemzetközi Napja		
	22.	V	böjt 1.		
108.	23.	H	leendő elsősök szülői értekezlete 17.00	angol szintvizsga	
109.	24.	K		német szintvizsga	
110.	25.	Sze	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja 16.30 tanári áhítat és értekezlet		
111.	26.	Cs		magyar, történelem szintvizsga 8. évf.	
112.	27.	P			
	28.	Sz			

március nap				A hónap éneke: 62.	
	1.	V	böjt 2.		
113.	2.	H	találkozás a leendő elsős családokkal	PÉNZ7 (LDB, VK)	
114.	3.	K	találkozás a leendő elsős családokkal		
115.	4.	Sze	helyesírási verseny (házi forduló) 16.15 hittan mk. ért.		gimn. felvételiztet
116.	5.	Cs			
117.	6.	P			
	7.	Szo			
	8.	V			
118.	9.	H	iskolai versmondó verseny (felsősöknek)		
119.	10.	K	14.30 természettudományi mk. ért.		
120.	11.	Sze	17.00 iskolai ünnepség (főpróba a szülőknek) 6. d		
121.	12.	Cs	iskolai ünnepség (gimnáziumnak) 6. d	HEKS - látogatás	
122.	13.	P	iskolai ünnepség (ált.isk.) 6. d	adatszolgáltatás az országos kompetenciaméréshez	
	14.	Szo	Bolyai Természettudományi Csapatv. szóbeli döntő		
	15.	V	nemzeti ünnep		
123.	16.	H		Digitális témahét (KNIfb, LT)	
124.	17.	K			
125.	18.	Sze	16.30 tanári áhítat és értekezlet		
126.	19.	Cs	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny		
127.	20.	P			
	21.	Szo			
	22.	V	11.00 kollégiumi istentisztelet (2-2 fő delegált) , A Víz Világnapja		fogadalomtétel
128.	23.	H	humán mk. ért.		mérések kezdete
129.	24.	K	16.30 angol mk. ért.		
130.	25.	Sze			
131.	26.	Cs			
	27.	P	tanítás nélküli munkanap OBV		
	28.	Szo	tanítás nélküli munkanap OBV		
	29.	V	9.00 VIRÁGVASÁRNAP (közös istentisztelet-gyülekezet)		
132.	30.	H			
133.	31.	K			

április nap		A hónap éneke: 714.			
134.	1.	Sze	4. óra kibocsátó istentisztelet (csendesnap)		
	2.	Cs		húsvéti szünet	
	3.	P	NAGYPÉNTEK		
	4.	Szo			
	5.	V	HÚSVÉT		
	6.	H	HÚSVÉTHÉTFŐ		
	7.	K			
	8.	Sze			
	9.	Cs			
	10.	P			
	11.	Szo			
	12.	V			
	13.	H	tanítás nélküli munkanap - HEKS		
135.	14.	K	angol szintvizsga 7. évf.	a szünet utáni 1. tanítási nap	
136.	15.	Sze	német szintvizsga 7. évf., 16.30 napközis mk. ért.		
137.	16.	Cs	Költészetnap teaház		
138.	17.	P	Zrínyi Matematikaverseny országos döntő		
	18.	Szo			
	19.	V	11.00 családi istentisztelet 2. a (MSNEE), részt vesz: 2.d, 5.a, 5.b		
139.	20.	H	háromnegyedévi dicsérek, figyelmeztetések	Fenntarthatósági témahét	
140.	21.	K	14.30 osztályfőnöki mk. ért.		
141.	22.	Sze	A Föld Napja, 16.30 alsós mk. megbeszélés		
142.	23.	Cs	általános iskolai beíratkozás		
143.	24.	P	általános iskolai beíratkozás		Ultrabalaton
	25.	Szo			
	26.	V	11.00 templomnyitogató (JA, PE)		
144.	27.	H	szülői ért. 7. évf. (Határtalanul)		
145.	28.	K			
146.	29.	Sze	16.30 tanári áhítat és értekezlet		
147.	30.	Cs		gimn. ballagás	

május nap		A hónap éneke: 99.			
	1.	P	munkaszüneti nap		
	2.	Szo			
	3.	V	anyák napja - óvoda szolgálata		
148.	4.	H	szülői értekezletek 5. évf.		
149.	5.	K	szülői értekezletek 6. évf.		HATÁRTALANUL 7. évfolyam
150.	6.	Sze	szülői értekezletek 8. évf.		
151.	7.	Cs			
152.	8.	P			
	9.	Szo			
	10.	V			
153.	11.	H			
154.	12.	K			
155.	13.	Sze	06.30 tanári áhítat és értekezlet		
156.	14.	Cs	ÁLDOZÓCSÜTÖRTÖK		
157.	15.	P			
	16.	Szo			
	17.	V	Kereszttség ünnepe, 11.00 családi, befogadó istentisztelet 1. évf.(JA), részt vesz: 5.cde		
158.	18.	H		A confirmáció hete	8. a vizsg.
159.	19.	K			
160.	20.	Sze			8. b vizsg.
161.	21.	Cs			
162.	22.	P	Pünkösdölő		
	23.	Szo			
	24.	V	PÜNKÖSD		
	25.	H	PÜNKÖSDHÉTFŐ	fogadalomtétel	
163.	26.	K	16.30 a leendő elsősök szülői értekezlete	HEKS regionális találkozó	
164.	27.	Sze			
165.	28.	Cs			
166.	29.	P	Színjátszósok napja sulibuli (7. évf.)		
	30.	Szo			
	31.	V		gimn. befogadó istent. 11.00	

június nap			A hónap éneke: 776.		
167.	1.	H			
168.	2.	K	EMMAUS 1. évfolyam 17.00 Tanévzáró kórushangverseny (díszterem)		
169.	3.	Sze	16.30 tanári áhítat és értekezlet		
170.	4.	Cs	A Nemzeti Összetartozás Napja		
171.	5.	P	búcsúműsor		
	6.	Szo	Gyülekezeti nap - 40 éves az Emmaus-ház		
	7.	V			
172.	8.	H			
173.	9.	K	Hitben hűségeselek jutalomkirándulása		
174.	10.	Sze	Terror Háza 8. évf.		
175.	11.	Cs	alsós osztályozó ért., jutalomkirándulás ttk.	a tankönyvek visszahozatala	
176.	12.	P	felsős osztályozó ért.		
	13.	Szo	Pikniknap		
	14.	V	osztálykirándulás lehetősége		
177.	15.	H	osztálykirándulás lehetősége		
178.	16.	K	osztálykirándulás napja		
179.	17.	Sze	1-4. óra alsós sportos nap, 5-6. óra tanár-diák meccs		
180.	18.	Cs	Cserebere börze		
181.	19.	P	11.00 Ballagás		
	20.	Szo			
	21.	V	17.00 tanévzáró istentisztelet		
	22.	H	a bizonyítványok visszahozatala (06. 22-24.)		
	23.	K	az átjelentkezők meghallgatása		
	24.	Sze	visszajelzés az átjelentkezőknek		
	25.	Cs			
	26.	P	tanévzáró értekezlet, tantestületi ebéd		
	27.	Szo			
	28.	V			
	29.	H			

8.1 A 2025/2026. tanév (A tanév helyi rendje):

A 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2025. szeptember 1. (hétfő)** és utolsó tanítási napja **2026. június 19. (péntek)**.

A tanítási napok száma **száznolcvanegy** nap.

A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig** tart. Az iskolák **2024. január 30-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

8.2 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Ssz	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	Felhasználása
1.	2025. szeptember 29.	Továbbképzés
2.	2026. január 30.	Pályaorientációs nap
3-4.	2026. március 27-28.	OBV Országos Bibliaismereti Verseny
5.	2026. április 13.	Továbbképzés

A Diákönkormányzat több alkalommal szerves tanítás nélküli programot, nem egy napra időzítve.

8.3 A szünetek időtartama:

A szünet előtti utolsó tanítási nap	A szünet utáni első tanítási nap	A szünet megnevezése
2025. október 22. (szerda)	2025. november 3. (hétfő)	Őszi szünet
2025. december 19. (péntek)	2026. január 5. (hétfő)	Téli szünet
2026. április 1. (szerda)	2026. április 13. (hétfő)	Tavaszi szünet

8.4 Emléknapok, megemlékezések időpontjai:

Megemlékezés	Megemlékezés időpontja	Felelős
Magyar diáksport napja (szeptember 26.)	2025. szeptember 26.	testnevelő tanárok
Diákönkormányzat napja; Magyar népmese napja; (szeptember 30.)	2025. szeptember 30.	DÖK Alsós és Felső of.mk.
Az aradi vértanúk (október 6.),	2025. október 3.	igazgatóhelyettesek KRG
Október 23-ai nemzeti ünnep,	2025. október 21.	igazgatóhelyettesek KRG
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.),	2026. február 27.	intézményi lelkész, igazgató
A március 15-ei nemzeti ünnep,	2026. március 12.13.	6. évf. Humán mk.
A holokauszt áldozatai (április 16.),	2026. április 17.	intézményi lelkész, igazgató
A nemzeti összetartozás napja (június 4.),	2026. június 5.	intézményi lelkész, igazgató
A magyar kultúra napja (január 22)	2026. január 22.	Humán mk.
Költészetnap teaház (április 11.)	2026. április 16.	Humán mk.

8.5 Az iskolai, a kollégiumi- és hitélethez kapcsolódó ünnepek:

Ünnepek	időpont	Felelősök
Tanévnyitó istentisztelet	2025. aug. 31.	intézményi lelkész, igazgatóság,
Kollégiumi istentisztelet	2025. okt.19.	intézményi lelkész, igazgatóság, 7. évf. of.
Kibocsátó istentisztelet / reformációi csendesnap	2025. okt. 22.	intézményi lelkész, igazgatóság, Hittan mk.
Mikulás-est (beiskolázási projekt)	2025. dec. 4.	igazgatóság. napközis mk.
Kántálás	2025. dec. 18-19	4. évfolyam of. ig.h.
Kibocsátó istentisztelet / karácsonyi csendesnap	2025. dec. 19.	intézményi lelkész, igazgatóság, Hittan mk.
Szentesti istentisztelet	2026. dec. 24.	intézményi lelkész, igazgatóság, Hittan mk.
Kollégiumi istentisztelet	2026. márc.22.	KRG
Kibocsátó istentisztelet / húsvéti csendesnap	2026. ápr. 1.	intézményi lelkész, igazgatóság, Hittan mk.
Anyák napja	2026. május	alsós of.
Áldozócsüdtörtők	2026. máj.14.	intézményi lelkész, igazgatóság, Hittan mk.
Konfirmációs vizsga	2026. máj. 18. 20.	intézményi lelkész, igazgatóság, 8. évf. of..
Konfirmációs fogadalomtétel	2026. máj. 25.	intézményi lelkész, igazgatóság, 8. évf. of.
Pünkösödölés	2026. máj. 22.	2. évf. of., ig.h.
Piknik nap	2026. jún. 13	igazgatóság, SZMK
Ballagás	2026. jún. 19.	intézményi lelkész, igazgatóság, 7-8. évf. of.
Tanévzáró istentisztelet	2026. jún. 21	intézményi lelkész, igazgatóság,

8.6 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórak időpontjai:

Nevelőtestületi értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2025. augusztus 28.	8.00 Tanévnyitó, értekezlet
2025. szeptember 29.	HEKS tájékoztató értekezlet
2025. október 8.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2025. november 12.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. január 7.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. január.19-20. 26.	Félévzáró értekezletek
2026. február 25.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. március 18.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. április 29.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. május 13.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. június 3.	16.30 Tanári áhítat és értekezlet
2026. június 26.	Tanévzáró, értekezlet

Szülői értekezletek időpontja	Évfolyam/Tárgyalt téma
2025.augusztus 29.	1. évfolyam iskolakezdés
2025. szeptember 1-11.	2-8. évfolyam iskolakezdés
2026. január 12.	8. évfolyam Konfirmációi/továbbtanulási
2026. január 26. - február 6.	1.2.3.4. évfolyam félévi
2026. február 9-10.	5-8. évfolyam
2026. február 23.	17.00 leendő elsősök szüleinek
2026 április 27.	7. évfolyam
2026. május 4- 6.	5. 6. 8. évfolyam

Fogadóórák időpontja	Évfolyam/Tárgyalt téma
2025. november 3.	1-8. évfolyam bejelentkezés alapján
2026. január 5.	5.6.7.8. évfolyam bejelentkezés alapján
2026. április 27-30.	1.-8. évfolyam

8.7 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok időpontjai:

Nyílt nap időpontja	Meghívottak	Felelős
2025. november 10. 11.	Nyílt nap leendő elsősöknek	ig.h.
2025 november 17	1. és 3. évfolyamon nyílt órák	ig.h of.
2024. január 16.	Vár a Refi! beiskolázási du.	ig.h.

8.8 Az iskolai kórus időpontjai:

Az iskolai kórus időpontjai I. félévben

Kedd 14.30-16.00 Sola Fide és Szerda 14.30-15.15 Kicsinyek kórusa

Az iskolai kórus időpontjai II. félévben

Kedd 14.30-16.00 Sola Fide és Szerda 14.30-15.15 Kicsinyek kórusa

8.9 Tanulmányi versenyek

A pedagógiai programban szereplő versenyek szervezését a munkaközösségvezetők irányításával és a szaktanárok bevonásával igazgatóhelyettesek koordinálják a versenykiírásoknak megfelelően. A versenyeredmények nyilvántartása alapján az eredmények iskolai nyilvánosságra hozása hetenként a templomban (péntek reggeli áhítat végén) honlap, Facebook oldalunk.

8.9.1 Az oktatásért felelős miniszter által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek

- Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyei
- „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5–8. évfolyamos tanulók számára
- Bolyai matematika csapatverseny
- Zrínyi Ilona matematikaverseny

- Édes anyanyelvünk
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Országos angol nyelvi verseny
- Országos német nyelvi verseny

8.9.2 Egyéb országos versenyek

- Savaria Országos Történelem Verseny
- Dürer matematika verseny
- Medve Matematika verseny
- Kecsekupa
- Nemzetközi Kenguru matematikaverseny
- Varga Tamás matematikaverseny
- Bolyai term. csapatverseny
- Református középisk. orsz. kémiavers.
- Öveges József fizikaverseny

8.9.3 Megyei, városi versenyek

- Megyei matematika verseny
- Kecskemét Város Polgára Leszek

8.9.4 Egyházi Iskolák Versenyei

- Karácsony Sándor zsoltáréneklő verseny
- Református iskolák sakkversenye
- Református iskolák atlétika versenye
- Református iskolák úszó bajnoksága

8.9.5 Sportversenyek

- Diákolimpia - Röplabda
- Diákolimpia - Úszás
- Diákolimpia - Amatőr kosárlabda
- Diákolimpia - Asztalitenisz
- Diákolimpia - Amatőr kosárlabda
- Diákolimpia - Kosárlabda
- Diákolimpia - Mezei futás
- Diákolimpia - Sakk
- Diákolimpia – Búvárúszás
- Diákolimpia – Birkózás
- Diákolimpia -Cselgáncs
- Diákolimpia-Kézilabda
- Diákolimpia-Labdarúgás

8.10 Az általános iskolai beiratkozás és a középiskolai felvételi ütemezése

Az Nkt. 50. (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23—24-én kell beíratni.

9 Tanulmányok alatti vizsgák ideje:

A tanulónak joga van osztályozóvizsgát tenni egy vagy több tanév anyagából a jogszabály által meghatározott tantárgyakból, ha a helyi tantervben meghatározott követelményeknek eleget tett. Az

osztályozóvizsgák időpontja a tanév végén az utolsó tanítási napok során vagy a pótvizsgák idején. A tanuló és a szaktanár egyeztetése után osztályozó vizsgára az igazgatónál kell jelentkezni. A kérelmet alá kell írnia a szülőnek is. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a szaktárgynak és a képzési típusnak megfelelő helyi tanterv tartalmazza. A javítóvizsgákat minden évben augusztus 25–30. között tartja az iskola. A tanuló tájékoztatást kap a vizsgaidőpontról, a vizsga formájáról és a vizsga tematikájáról, amelyeket az iskola hirdetőtábláján írásban is megtekinthet. Különbözeti vizsga letételét az igazgató írja elő. A vizsga lebonyolítására a javítóvizsga előírásai érvényesek, azzal az eltéréssel, hogy az igazgató az átvételkor közli a szülővel a vizsga szükségességét. A tananyagot a szaktanár jelöli ki a tanulónak, a vizsga időpontjáról pedig az igazgató írásban tájékoztatja a tanulót és a szülőt. A tanulmányok alatti vizsgák témakörei a honlapon megtalálhatóak.

évfolyam	A vizsgák ütemezése 2025-26.	időpont
6. 7. 8. évfolyam	Szintvizsga idegen nyelvből, célnyelvből	2026.02.23-24. nyelvi munkaközösségek
8. évfolyam	Szintvizsga egy tanítási nyelvű képzésben választható tantárgyból az alábbiak közül: magyar irodalom, történelem, biológia, angol nyelv, német nyelv.	2026.02.26.történelem és magyar nyelv- és irodalom

10 A témahetek és a témanapok megszervezése:

A megszervezésre kerülő projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap nagyobb részben a javasolt központi időpontokhoz csatlakozunk:

- ☐ Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26. (testnevelők)
- ☐ „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között, o (Osztályfőnöki MK.)
- ☐ Digitális Témahét 2026. március 16-20. között, (digitális kultúra tanárok)
- ☐ Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között, (Természettudományi MK)

Részt veszünk a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében szervezünk osztály, évfolyam és intézményi szinten. (A magyar népmese napja, Zene Világnapja; Az Anyanyelv Nemzetközi Napja, A költészet napja; A Föld, Napja; Víz Világnapja)

11 Országos és egyéb mérések:

11.1 Kompetenciamérések:

A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítását a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII.24.) BM rendelet 12. § (1)-(8) bekezdése határozza meg.

Eszerint:

- ❖ a 4. évfolyamon szövegértés és matematika mérési területeken egy mérési napon
- ❖ az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérési területeken két mérési napon
- ❖ a 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv mérési területeken három mérési napon

vesznek részt az érintett tanulók.

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak a rendelet alapján 2026. március 23. és 2026. május 29. között kell lebonyolítani a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.

Az ütemezés az alábbi:

- ❖ a 6., 7., 10. és 11. évfolyamon 2026. március 23. – április 30.,
- ❖ a 9. évfolyamon 2026. április 27. – április 30., és 2026. május 11. – május 29.
- ❖ a 4., 5. és 8. évfolyamon 2026. április 27. – május 29.

A mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítjük a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A méréseket intézményünk a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint bonyolítjuk le a Hivatal által elkészített a digitális mérőeszközök alkalmazásával. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: **2026. június 05.**

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán — a tanulmányi rendszer útján — diagnosztikus mérésben vesznek részt.

11.2 DIFER mérés:

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

évfolyam	MÉRÉS ÜTEMEZÉSE 2025-26.	időpont
1. évfolyam	Iskolakezdő mérőcsomag: számolási és olvasási előkészítések + gondolkodási képességek on-line mérése, országos adatokhoz viszonyított, személyre szabott objektív visszacsatolással	DIFER gyógypedagógus 09.08-10.22
2. évfolyam	Fejlődésvizsgálat olvasás-szövegértés, illetve matematikai, logikai gondolkodás területeken: a programok célja a tanulók fejlődésének nyomon követése, gyors, részletes visszacsatolás biztosítása a tanév során három mérési alkalommal (ősszel, télen és a tavasz végén/nyár elején). A feladatsorok megoldása egy-egy tanórát vesz igénybe mind az olvasás, mind a matematikai gondolkodás, területén mindhárom alkalommal:	DIFER gyógypedagógus 09.08-10.22

11.3 Pályaorientációs mérés

A nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között szervezzük meg az Nkt. 80. (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskola a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldi meg.

11.4 Mindennapos testedzés lehetősége:

11.4.1 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja:

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák — az 1—4. évfolyam kivételével 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezzük meg. A mérés eredményeit 2026. június 19-ig feltöltjük a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Az Oktatási Hivatal által meghatározott időszakon belül a különböző osztályok mérése folyamatos, hetente 1-1 területet mérnek a kollégák, hiszen mellette a tananyaggal is párhuzamosan haladnak, illetve a tornacsarnok hiánya miatt jobban elhúzódik a mérés. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat NETFIT tervezett időpontjai:

Időpont	Megnevezés
2026. 01.12.-05.6.	NETFIT MÉRÉS 1. ÜTEM A testnevelők munkaterve szerint.
2026. 05.06-06.19.	NETFIT MÉRÉS 2. ÜTEM A testnevelők munkaterve szerint.

11.4.2 Mindennapos testedzés beosztása

A mindennapos testnevelés ebben valamennyi évfolyamon tanórai keretek között valósul meg a hét minden napján. A 7-8. évfolyamon a délelőtti tanrendbe 3 tanítási napra tudtuk beilleszteni a testnevelés órát, 2 további óra kötelező délutáni sportfoglalkozás keretében valósul meg. Minden tanórát a tantárgyfelosztásban megjelölt személy tartja, szakszerűen végzettségének megfelelően.

Ókollégium tornaterme

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
7.45-14.45 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák	7.45-14.45 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák

Újkollégium tornaterme

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
7.45-14.45 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák	7.45-14.45 testnevelés órák	7.45-14.45 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák

Uszoda

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
9.40 -14.45 testnevelés órák	9.40 – 14.00 testnevelés órák	9.40 – 12.15 testnevelés órák	8.40 -14.00 testnevelés órák	8.40 -13.15 testnevelés órák
			14.00-14.45 iskolai sportkör	

Tornaszoba

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
8.30-14.00 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák	7.45-14.00 testnevelés órák	7.45-13.15 testnevelés órák
			14.00-14.45 mozgásos	14.00-14.45 mozgásos

12 A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatásai:

Gyermekeinknek rendszeresen szervezünk koncerteket (Filharmónia Bérlet) csendesnapok alkalmával, vagy a farsangon. Járnak a Círóka Bábszínház, a Katona József Színház és a Ifjúsági Központ bérletes programjaira. A DÖK rendszeresen szervez színházlátogatásokat a fővárosi színházakba. Rendszeresen látogatás az Arborétumban a Vadasparkban és a Természet Házában valamint a Planetáriumban. A múzeumok közül a Cifrapalotát, a Bozsó Gyűjteményt, a Leskowsky Hangszergyűjteményt és a Ráday Múzeum rendszeres látogatói vagyunk.

13 DÖK-munkaterv 2025/2025 tanévre:

A diákönkormányzat legfontosabb feladatának a diákság képviseletét tekinti. Tevékenységének egyik kiemelkedően fontos célja, hogy a diákok ne csupán részesei, hanem aktív alakítói is legyenek az iskolai életnek.

HÓNAP	PROGRAM
SZEPTEMBER	- Szeptember 15. 14.30 DÖK alakuló ülés - Szeptember 21. 15 óra Operettszínház Cirkuszhercegnő - Szeptember 30. NO BACKPACK DAY – rendhagyó nap abból a szempontból, hogy a diákok nem táskában hozzák az iskolai felszerelést. (Diákönkormányzat szervezésében)

OKTÓBER	• 2025. október 9. Reptérlátogatás Budapest -6. évfolyam • Bringasuli indulása • 2025. október 10-12. Pilisszentiván- DÖK hétvége
NOVEMBER	• Shrek musical- József Attila Színház • A kölyök- Pesti Magyar Színház
DECEMBER	• Mikulás • December Legyetek jók ha tudtok
JANUÁR	• Jégvarázs Madách Színház • Nyári táborokra jelentkezés benyújtása
FEBRUÁR	• DÖK-gyűlés / Félév értékelése • 2025. február 13. Farsang
MÁRCIUS	• Pénzhét szervezésének segítése • 2025. március 15. Koszorúzás Kiskőrösön
ÁPRILIS	• Bringás kirándulás a Márka Üdítőgyártó Kft.felsőljajosi üzemébe
MÁJUS	• Zacher Gábor előadása?
JÚNIUS	• DÖK zárás- az éves munka értékelése

14 Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok:

14.1 Tehetséggondozás:

foglalkozás megnevezés	résztevő tanulók	pedagógus
Énekkar – tehetségfejlesztés 1 x 2 óra	5-8. évf. 33 fő	Ének-zene szakos tanár
Kiskórus – tehetségfejlesztés 1x1 óra	3-4 évf. 30 fő	Ének-zene szakos tanár

Robotika szakkör 4 x 1 óra	3-4 évf. 16; 19; 17 fő 5-6 évf. 24 fő	Digitális kultúra szakos tanár
Rajz szakkör 1x1 óra	3-4. évfolyam 19 fő	Tanító, vizuális kultúra műveltségterület
Matematika szakkör 1x1 óra 1x2 óra	2. évfolyam 22 fő 3. évfolyam 12 fő 4. évfolyam 18 fő 5. évfolyam 21 fő 6. évfolyam 14 fő 7. évfolyam 11 fő	Matematika szakos tanárok
Fizika szakkör 1x1 óra	7-8. évfolyam 10 fő	Fizika szakos tanár
Magyar szakkör 3x1 óra	5. évfolyam 10 fő 6. évfolyam 9 fő 7-8. évfolyam 9 fő	Magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Történelem szakkör 1x1 óra	5-6. évfolyam 25 fő	Történelem szakos tanár
Csengettyű szakkör 1x1 óra	5-6-7. évfolyam 9 fő	Szakirányú képzésben részesült tanító
Bringasuli	5. évfolyam 12 fő	Szakirányú képzésben részesült tanító

14.2 Képességfejlesztés:

Az SNI tanulók számára a fejlesztő foglalkozásokat gyógypedagógus kollégánk látja el az alábbi kimutatás szerint 12 órában. BTMN státuszú tanulóink fejlesztését fejlesztőpedagógusaink, tantárgyi korrepetálásukat osztálytanítóink végzik.

Fejlesztő Foglalkozások:

résztvevő tanulók évfolyama	résztvevő tanulók száma	pedagógusok
1. évfolyam	BTMN 7 fő	Fejlesztőpedagógus, osztálytanító
	SNI 3 fő	Gyógypedagógus
2. évfolyam	BTMN 4 fő	Fejlesztőpedagógus, osztálytanító
	SNI 5 fő	Gyógypedagógus
3. évfolyam	BTMN 7 fő	Fejlesztőpedagógus, osztálytanító
	SNI 1 fő	Gyógypedagógus
4. évfolyam	BTMN 10 fő	Fejlesztőpedagógus, osztálytanító

	SNI 4 fő	Gyógypedagógus
5. évfolyam	BTMN 8 fő	Fejlesztőpedagógus, szaktanár
	SNI 3 fő	Gyógypedagógus
6. évfolyam	BTMN 6 fő	Fejlesztőpedagógus, szaktanár
	SNI 7 fő	Gyógypedagógus
7. évfolyam	BTMN 2 fő	Fejlesztőpedagógus, szaktanár
	SNI 4 fő	Gyógypedagógus
8. évfolyam	BTMN 1 fő	Fejlesztőpedagógus, szaktanár
	SNI 5 fő	Gyógypedagógus, szaktanár

14.3 Logopédiai fejlesztés:

Óraadó logopédus gyógypedagógus látja el az órákat.

évfolyam/osztály	létszám
1. évfolyam	2 fő
2. évfolyam	3 fő

15 A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok

A pedagógus továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024 (XII.23.) Kormányrendelet 2025. július 1-jén hatályba lépett módosítása elrendelte a jogviszonyt váltó és az új jogviszonyt létesítő Gyakornok fokozatba sorolt pedagógusok jelentkezését.

- ☐ Belső továbbképzések
- ☐ Nevelőtestületi értekezlet keretében
- ☐ Munkaközösségi foglalkozások
- ☐ Belső tudásmegosztás:
 - ❖ óralátogatások munkaközösségen belül, intézményegységek között és intézményi szinten
 - ❖ országos, regionális szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel után fontos, hogy a tapasztalatok átadása megtörténjen

Pedagógus-továbbképzés intézményi program a 2025/2026-os tanévre

Okt. a.	Munka-kör	Ny.sz.	Továbbképzés címe	kreditérték	Besorolás típusa	Helyettesítés szükséges
7303194 2277	tanító	A/13059/ 2023	Drámapedagógia a köznevelésben	30	Választható képzés	N
7176060250 8	általános iskolai tanár	A/13494/20 25	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés	N
717606025 08	általános iskolai tanár	A/13501/20 25	A történelem tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés	N
7717107 0956	általános iskolai tanár	A/13059/ 2023	Drámapedagógia a köznevelésben	30	Választható képzés	N
7579555 1778	általános iskolai tanár	A/13576/ 2025	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés	N
7255528 6628	tanító	A/13590/ 2025	Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kiséjátékok minden korosztálynak	30	Tartalmi megújító képzés	N
7202115680 9	általános iskolai tanár	A/13576/20 25	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés	N
7543921 5245	általános iskolai tanár	A/13059/ 2023	Drámapedagógia a köznevelésben	30	Választható képzés	N
7679288 0578	általános iskolai tanár	A/13603/ 2025	Alapművelési képességek fejlesztése alsó és felső tagozaton a darts matek segítségével	30	Tartalmi megújító képzés	N
7793822 6537	általános iskolai tanár	A/13059/ 2023	Drámapedagógia a köznevelésben	30	Választható képzés	N

7139346 5654	általános iskolai tanár	A/13059/ 2023	Drámapedagógia a köznevelésben	30	Választható képzés	N
7139346 5654	általános iskolai tanár	A/13177/ 2024	A tanulás tanítása	30	Választható képzés	N
7175878 7719	könyvtár osztály (tanító)	A/13059/ 2023	Drámapedagógia a köznevelésben	30	Választható képzés	N
7175878 7719	könyvtár osztály (tanító)	A/13169/ 2024	A könyvek ereje: a fejlesztő biblioterápia alapjai pedagógusoknak	30	Választható képzés	N
7692641 9074	tanító	A/13556/ 2025	Szakmai szupervízió tanítóknak	30	Tartalmi megújító képzés	N
7233547 9200	tanító	A/13177/ 2024	A tanulás tanítása	30	Választható képzés	N
7826961 8034	gyógypedagógus	A/10528/ 2023	Digitális módszertani fejlesztési lehetőségek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában	30	Választható képzés	N
7240806 7197	általános iskolai tanár	A/13578/ 2025	Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés	N
7229369 3022	tanító	A/13477/ 2025	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)	15	Választható képzés	N
7212398 9529	tanító	A/13556/ 2025	Szakmai szupervízió tanítóknak	30	Tartalmi megújító képzés	N
7159094 1428	tanító	A/13477/ 2025	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)	15	Választható képzés	N

7159094 1428	tanító	A/13602/ 2025	A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés	N
-----------------	--------	------------------	---	----	----------------------	---

16 Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása

16.1 Az iskola és a család kapcsolata:..

szülői értekezletek _ szülők fóruma _szükség szerint családlátogatások a gyermekvédelmi felelőssel együtt _ közös élmények: színház, kirándulások, családi napok - nyugdíjas munkatársak karácsonyi összejevetek

16.2 A fenntartóval való kapcsolat:

intézményvezetői értekezletek _ félévi és év végi beszámolók _személyes, telefonos és elektronikus egyeztetések

16.3 Szakmai kapcsolatok

❖ Belső kapcsolatok:

- ❖ közös programjaink, csendesnapok, tanári kirándulások, karácsonyi megvendégelés
- ❖ nevelőtestületi értekezlet évente legalább 2 alkalommal, ill. félévente két munkaközösségi foglalkozás, munka-értekezlet havonta ill. szükség szerint heti egyeztetés a középvezetőkkel

❖ Külső kapcsolatok:

- ❖ TIREK
- ❖ Egyházak
- ❖ Szegedi POK
- ❖ Városi Polgármesteri Hivatal
- ❖ Hírös Agóra
- ❖ Középfokú Oktatási Intézmények
- ❖ Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- ❖ Pedagógiai Szakszolgálat Egészségügyi Szervek
- ❖ Kaszap utcai református óvodával
- ❖ Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karával másod és negyed éves gyakorlatok
- ❖ Digitális Tudásközpont
- ❖ MCC
- ❖ Sportegyesületekkel
- ❖ M. Bodon Pál Zeneiskola
- ❖ Kodály Intézet
- ❖ Városi vezetéssel, városi és megyei médiával

17 Az intézmény belső ellenőrzési rendje:

Terület	Módszer szempont	Gyakoriság	Ellenőrzést végző	Dokumentáció
Elektronikus osztálynapló e-Kréta	Haladási és hiányzási adatok naprakész dokumentálása, osztályzatok száma,	Szept. 2. hete nov. 2. hete jan. 2. hete márc. 1. . hete ápr. vége június	igazgatóhelyettesek munkaközösség vezetők	Feljegyzés
Anyakönyv Törzslap	Megtekint és	Okt. 15.	alsós felsős munkaközösség vezetők; ig. helyettesek	
Tanmenetek	Megtekint és, jóváhagyás	szept. 18.	• munkaközösség vezetők; • ig. helyettesek; • igazgató.	
Egyéb dokumentumok	jogszabályok szerint	aktualitásnak megfelelően	• munkaközösség vezetők; • ig. helyettesek; • igazgató.	
Óralátogatásokat óralátogatási jegyzőkönyv szerint végzik, előre egyeztetett időpontokban -munkaközösség-vezetők, • munkaközösség vezetők; • ig. helyettesek; • igazgató.				Feljegyzés: óralátogatási jegyzőkönyv szerint
Ügyeleti munka	nevelők feladatellátása	a hét napjainak megfelelő váltásban	az iskola vezetése	feljegyzés
Belső és külső környezet ellenőrzése -szekrények -dekoráció -szelektív hulladékgyűjtés -ikt eszközök -terem rendje	megfigyel és	szept. eleje félév év vége	• munkaközösség vezetők; • ig. helyettesek; • igazgató; • osztályfőnökök	feljegyzés

Beszámoltatások, vizsgák,	vizsgáztatás kidolgozott vizsgarend szerint	Első félév vége	- szaktanárok - igazgatóhelyettesek	írásos értékelés jegyzőkönyv
Kompetencia és DIFER mérés eredményei	munkaközösségi foglalkozások	az eredmények megérkezése után	- tantestület - osztályfőnökök - munkaközösség vezetői; - ig. helyettesek; - igazgató.	Jegyzőkönyv, beszámoló TÉR;
Tehetséggondozás, felzár	bemenet mérés dokumentumok ellenőrzése, folyamat követés 8-os kimenet mérés, nyomon követés	tanév vége	- munkaközösség vezetői - ig. helyettesek; - igazgató	Írásos feljegyzés

Az elvégzett munka dokumentálása mindenkinek az egyéni felelőssége. Ugyanis, csak a ténylegesen megtartott, dokumentált tanítási órákat lehet figyelembe venni a pedagógusok óráinak nyilvántartásakor. Nagyon fontos az adminisztráció, a naplók, összesítők, órarendek pontos és hiánytalan kitöltése.

18 Sikeres pályázatok

Pályázat megnevezése	Elnyert összeg
ERASMUS + 2025	19.987 euro
☐ A pályázat címe: „Motivált tanárok – lelkes diákok – A pedagógusok megújulása a diákok érdekében” ☐ 10 pedagógus	
Egyházi közösségi célú programok 2025.évi támogatása	200.000 Ft
Egyházi közösségi célú programok 2026.évi támogatása (beadásra került)	200.000 Ft
OBV	
HATÁRTALANUL 2024	10.390.000 Ft
☐ 7.évfolyam	

HATÁRTALANUL 2025 ☐ Beadásra került ☐ 7.évfolyam	10.140.000 Ft
ERZSÉBET-TÁBOR ☐ 2025.09.24-26. Zánka ☐ 5.évfolyam 115 diák + 12 pedagógus	

19 TÉR 2025-26:

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet és a Kormány 182/2025. (VI. 30.) Korm. rendelete a 2024/2025. tanévi teljesítményértékelés alapján történő illetmény kifizetéséről és egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról alapján készült beszámoló:

Az idei évben a Fenntartó által kijelölt intézményi elvárásunk a következő:

Az iskola a Református Szeretetszolgálat Testvéri Szolgálat és Cigánymisszió Osztály 949.346 HEKS/EPER inklúziós programja keretében, a mentoriskolával együttműködve, egy mentor által kísért, az egész intézményre kiterjedő, inkluzív szemléletű önvizsgálatot hajt végre a nevelőtestület, az iskola dolgozói, a tanulók és a családok bevonásával, éves ütemezés szerint, amely a tanév végére az intézményfejlesztési terv kidolgozásával zárul.

Ennek megvalósítása érdekében az értékelési szempont a következőkre fókuszálhat:

- ☐ **Aktív részvétel az önvizsgálati folyamatban**
 - A kolléga rendszeresen és konstruktívan vesz részt az önvizsgálat ütemezett tevékenységeiben, megbeszélésein és adatgyűjtéseiben.
- ☐ **Inkluzív szemlélet érvényesítése a munkában**
 - Tanórai és tanórán kívüli tevékenységeiben megjeleníti az inklúzió alapelveit, támogatja a tanulók sokféleségének elfogadását és erősíti az egymás iránti tisztelet kultúráját.
- ☐ **Együttműködés a program szereplőivel**
 - Hatékonyan együttműködik a mentorral, a mentoriskolával, a kollégákkal, a tanulókkal és a családokkal a program céljainak elérése érdekében.
- ☐ **Hozzájárulás az intézményfejlesztési tervhez**
 - Ötleteivel, tapasztalataival és javaslataival aktívan részt vesz a program eredményeként készülő intézményfejlesztési terv kialakításában.
- ☐ **Etikai normák és programértékek képviselete**
 - Munkája során példamutatóan betartja a program etikai irányelveit, elősegíti a diszkriminációmentes, támogató iskolai légkör kialakítását.
- ☐ **Reflektív szakmai fejlődés**
 - Nyitott a visszajelzésekre, önreflexiót gyakorol, és a program során szerzett tapasztalatokat beépíti saját pedagógiai gyakorlatába.

Ez az értékelési szempont lehetőséget ad arra, hogy az iskola a tanulmányi eredmények mellett az inkluzív nevelés elveinek megfelelően a pedagógusok és a diákok teljes körű, lelki és erkölcsi fejlődését is támogassa.

A munkaközösség-vezetők a tanév során kötelesek a munkaközösségükhöz tartozó pedagógusok szakmai munkáját figyelemmel kísérni és támogatni. Ajánlott minden pedagógusnál tanévenként legalább egy óralátogatáson részt venni, melyet megbeszélés követ. Az intézményvezetők teljesítményértékelést megelőzően személyes egyeztetést kell folytatni az értékelési szempontok mentén, a pedagógus munkájának pontosabb megismerése érdekében. A munkaközösség-vezetők az így szerzett tapasztalataikkal és észrevételeikkel az intézményvezetés értékelő munkáját segítik és támogatják.

A TÉR-el kapcsolatos éves feladatok ütemezése:

- ❑ **2025. augusztus 30-ig:** a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre,
- ❑ **2025. augusztus 31-ig:** a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- ❑ **2025. augusztus 31-ig:** az intézményi teljesítményértékelési szabályzat megvitatása elfogadása és kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- ❑ **2025. szeptember 1.:** a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- ❑ **2025. szeptember 8-ig:** az értékelendő foglalkoztatottak a személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozó javaslataikat megküldik a közreműködő személyeknek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők)
- ❑ **2025. szeptember 15-ig:** a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik szükség esetén az esetleges kiegészítő és módosító javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,
- ❑ **2025. szeptember 22-ig:** a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében,
- ❑ **2025. szeptember 30-ig:** az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- ❑ **2026. március 1-től:** a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- ❑ **2026. május 31:** a teljesítményértékelések befejezésének határideje,
- ❑ **2026. június 15:** a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- ❑ **2026. június 30-ig:** a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

20 A tanév kiemelt feladatai:

- ❑ Humán tényező közösség összetartó erejének növelése közös programokkal a lehetőségek szerint
- ❑ Iskolánk keresztyén értékeinek hangsúlyosabbá tétele;
- ❑ Tárgyi és anyagi feltételek folyamatos javítása;
- ❑ Ünnepeink (III.15., konfirmáció, ballagás) méltó lebonyolítása;
- ❑ Karácsonyi (dec.24) gyülekezeti istentiszteleten való szolgálat;
- ❑ Országos Bibliaismereti Verseny lebonyolítása, versenyfelkészítés, tehetséggondozás;
- ❑ belső és külső kötelező továbbképzések, IKT kompetenciák növelése;
- ❑ beiskolázási program sikeres lebonyolítása;
- ❑ A kompetencia mérésekre való felkészítés;
- ❑ 2023. évi LII. Törvény a pedagógusok új életpályájáról kihívásainak való megfelelés, TÉR lebonyolítása;
- ❑ dokumentumaink felülvizsgálata, folyamatos korszerűsítése; PP, Házirend, SZMSZ;
- ❑ Református Szeretetszolgálat Testvéri Szolgálat és Cigánymisszió Osztály 949.346 HEKS/EPER inklúziós programjának szervezése és lebonyolítása.

21 Munkaközösségi beszámolók, munkatervek összegző vázlatai:

A munkaközösségek vezetőinek összegző értékelése alapján:

21.1 Alsós munkaközösség:

- ☐ Munkaközösségünk új tagja a 3.b osztályfőnöke
- ☐ Tárgyi és személyi feltételek adottak a tanév kezdéshez.
- ☐ Alkalmainkat megterveztük és beillesztettük a tanév rendjébe.
- ☐ Beosztottuk a tanév folyamán a feladatainkat.
- ☐ Tanítópárok kommunikációjának, szoros együttműködésének és egymás segítésének fontossága.
- ☐ Osztály-leckefüzet vezetése
- ☐ Olvasni jó! Program tavalyi rend szerinti folytatása
- ☐ Év végi javaslatok, szabályok átbeszélése

21.2 Napközis munkaközösség:

- ☐ Személyi és tárgyi feltételek adottak
- ☐ A napközis nevelő feladatai, a tanulásirányítás hatékonyságát célzó pedagógiai tevékenységek
- ☐ A napközi rendje, ebédelés, tanulási idő, ügyelet
- ☐ Programjaink : Mikulás műsor, Adventi forgatag, Fenntarthatósági témahét, Aszfaltrajzverseny, Cserebere börze
- ☐ Vállalásaink
- ☐ Kéréseink

21.3 Felsős osztályfőnöki munkaközösség:

- ☐ A munkaközösség tagjai, személyi feltételei adottak, nagy gyakorlattal, tapasztalattal rendelkeznek.
- ☐ Tárgyi feltételek adottak. 13 felsős osztályterem digitális táblával felszereltek, mely modernizálása folyamatban.
- ☐ Tanév céljai, feladatai: keresztyén értékeken alapuló nevelő, oktató munka.
- ☐ Fő feladataink, programjaink: Az iskolához tartozás erősítése, az egyéni és közösségi célok, érdekek összehangolása.
- ☐ Nevelési célok, feladatok: A testi és lelki egészség megőrzése, érzékenyítés, környezetvédelem.
- ☐ A munkaterv ütemezése, programjaink: közösségi programok, PÉNZ7, ünnepi megemlékezések, kirándulások.

21.4 Hittan munkaközösség:

- ☐ „Közösségben van az Úr az öt félökkel.”25.Zsoltár 14,
- ☐ Pappné Laczay Ágnes régi új kollegával bővült a munkaközösség.
- ☐ Templomnyitogató (4 alkalom), családi istentisztelet a tanév rendjében olvasható a szolgáló osztályokkal.
- ☐ Reggeli áhítatos könyvek Szabó Katalinnál vehetők át.
- ☐ Versenyek: zsoltáréneklő, OBV, bibliai történetmondó.
- ☐ Emmausi programok ősszel, június 2-án 1. évfolyam.
- ☐ Csütörtökönként 7,15-től imaközösségi alkalom a tanároknak.
- ☐ Tanári kávéház (okt. 5.), Szentesti műsor a templomban az általános iskola feladata idén.
- ☐ Csendesnapok: reformációs okt. 22., húsvéti ápr. 1.

21.5 Természettudományi munkaközösség:

- ☐ Személyi feltételek adottak
- ☐ Tárgyi feltételek adottak – AKRIEL tanulást segítő program, DARTS?
- ☐ Célok, feladatok:
 - ❖ Tér vállalások, megvalósítás – nyomon követés

- ❖ Egységes év eleji, év végi, témazáró, alpműveleti és mértékváltás felmérések
- ❖ Tehetséggondozás – szakkörök - versenyek
- ❖ Témahetek: Digitális Témahét március 23 – 27.
- ☐ Intézményen belüli program:
 - ❖ „Gördülő energia” fizika előadás 6-8. évfolyam,
 - ❖ Rubik – kocka kirakóverseny
- ☐ Intézményen kívüli program:
 - ❖ Jutalomkirándulás az eredményes tanulóknak – Budapestre
 - ❖ Látogatás a Digitális Tudásközpont – munkaközösség tagjainak

21.6 Humán munkaközösség

- ☐ Adventi, majd tanévzáró kórushangversenyek
- ☐ Magyar Kultúra Napja
- ☐ Ünnepi megemlékezés márc. 15-re – 6.d
- ☐ Költészetnap teaház
- ☐ Színjátós nap
- ☐ Olvasni jó!
- ☐ Szakkörök: történelem, magyar, kórus
- ☐ Iskolai kiállítások, faliújságok
- ☐ Technika és tervezés 7. évf. angolul, németül
- ☐ Fenntarthatósági témahét
- ☐ Versenyek megbeszélése

21.7 Angol nyelvi munkaközösség:

- ☐ Új anyanyelvi lektor a felső tagozaton /CETP/
- ☐ Folyamatos módszertani megújulás lehetősége / MM Publications Teachers' Academy Online továbbképzés/
- ☐ Verseny, szintvizsga, felvételi, nyelvvizsga és kompetencia mérés felkészítés
- ☐ Funkcionális nyelvtudás hangsúlyozása
- ☐ ERASMUS továbbképzések tapasztalatainak megosztása, lehetőség szerint az új ötletek használata

21.8 Német nyelvi munkaközösség:

- ☐ Személyi és tárgyi feltételek:
 - ❖ A munkaközösség a teljes órakeretet lefedi, óraadó tanár nem szükséges. Minden tanár rendelkezik a szükséges végzettséggel.
 - ❖ Digitális eszközök (projektorok, okos TV) használata
- ☐ Fő célkitűzések:
 - ❖ Tanulók egyéni fejlesztése
 - ❖ Felzárkóztatás és tehetséggondozás
 - ❖ Kapcsolattartás: munkaközösségen belül és a szülőkkel való rendszeres kommunikáció.
 - ❖ Digitális oktatás: digitális tankönyvek és eszközhasználat
 - ❖ Motiváció és beszédbátorság növelése: a német nyelv megszerettetése.
- ☐ Programok és ütemezés:
 - ❖ Munkaközösségi megbeszélések: szeptember: Erasmus pályázatról beszámoló, február: mesterséges intelligencia gyakorlati használata
 - ❖ Szintvizsgák: 6. és 8. évfolyamban februárban a 7. évfolyamban áprilisban
 - ❖ Versenyek: országos és több helyi német nyelvi versenyen részvétel

- ❖ Továbbképzések: Hueber kiadó online továbbképzései és a Református Gimnáziumban jelenléti továbbképzés
- ❖ Digitális mérések

22 Munkaközösségek munkatervei 2023-24-es tanév